

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|--|
| Przedmiot: | Analiza jakościowa i ilościowa materiału empirycznego |
| Kierunek: | Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013 |
| Rok/Semestr: | I/2 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Pielecki Andrzej, dr |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 4,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Wstępne wymagania: | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu metodologii badań pedagogicznych |
| Metody dydaktyczne: | • wykład informacyjny |
| Zakres tematów: | <p>1. Badania jakościowe i ilościowe w pedagogice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategie i metody badań jakościowych i ilościowych. - Poziomy pomiaru zmiennych w pedagogice – typy skal pomiarowych. <p>2. Reprezentacyjność badań</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcia: próba, populacja, statystyka, parametr - dobór próby do badań <p>3. Charakterystyki liczbowe zbiorowości statystycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasyfikacja miar statystycznych - średnie arytmetyczne - średnie harmoniczne - przeciętne pozycyjne. - miary rozproszenia: odchylenia, wariancje, współczynnik zmienności. - miary asymetrii. <p>4. Analiza współzależności zjawisk – współczynnik korelacji</p> <p>5. Elementy wnioskowania statystycznego. Weryfikacja hipotez – parametryczne i nieparametryczne testy istotności różnic.</p> <p>6. Metody analizy danych jakościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - redukcja danych – kodowanie, - reprezentowanie danych, - weryfikacja teorii ugruntowanej. <p>7. Interpretacja wyników badań.</p> |
| Forma oceniania: | • egzamin pisemny |

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Bedyńska S. Brzezicka A. (2007), Statystyczny drogowskaz. Warszawa, Academica
2. Ferguson G., Takane Y. (1997), Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa, PWN
3. Juszczak S. (2001), Statystyka dla pedagogów. Toruń, Wyd. A. Marszałek
4. Myka-Litko B., Totkiewicz R. (2004) Materiały pomocnicze do statystyki dla studentów pedagogiki. Lublin, UMCS
5. Sobczyk M., Stachyra J. (1982), Metody statystyczne w naukach pedagogicznych. Lublin, UMCS

Literatura uzupełniająca:

1. Góralski A. (1985), Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii i pedagogice. Warszawa. PWN
2. Łaniec J.D. (1990), Elementy statystyki dla pedagogów. Olsztyn WSP
3. Nowaczyk Cz. (1985) Podstawy metod statystycznych dla pedagogów. Warszawa PWN
4. Silverman D. (2009), Interpretacja danych jakościowych. Warszawa PWN.