

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Zubrzycka-Maciąg Teresa, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	10,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 80,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 100,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 60,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	• seminarium
Zakres tematów:	1. Analiza wyników badań własnych 2. Interpretacja materiału badawczego
Forma oceniania:	• praca magisterska
Literatura:	Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Impuls, Kraków 1999. Zaczyński W., Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Żak, Warszawa 1995. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Żak, Warszawa 2001. Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa 2004. Łobocki M., Metody badań pedagogicznych. PWN, Warszawa 1984. Palka S. (red.), Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Wyd. UJ, Kraków 1998. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Żak, Warszawa 1995. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. PWN, Warszawa 1984.