

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wieloprofilowa diagnoza i wczesna rehabilitacja dzieci z zaburzeniami rozwoju
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	tyflopedagogika i oligofrenopedagogika
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wieloprofilowa diagnoza i wczesna rehabilitacja dzieci z zaburzeniami rozwoju
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kwaśniewska Grażyna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	pedagogika specjalna, psychologia rozwojowa
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • film • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • metoda przewodniego tekstu • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	1. Specyfika rozwoju i jego wspomaganie u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi 2. Wczesna, wieloaspektowa, interdyscyplinarna diagnoza dziecka z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego- diagnoza funkcjonalna 3 Wczesna pomoc psychopedagogiczna rodzinie dziecka(kontekst pierwszej informacji, trauma narodzin, przeżycia emocjonalne -fazy reakcji rodziców na niepełnosprawność dziecka) 4.Dziecko w rodzinie- interakcyjny kontekst rozwoju, model opieki nad dzieckiem i jego rodziną 5. Wybrane programy wczesnego wspomaganie dziecka z zaburzeniami rozwojowymi 6. Program i plan działań diagnostyczno-terapeutycznychwprocesu oddziaływańwczesnego wspomaganie wobec dziecka i jego rodziny.
Forma oceniania:	• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • dokumentacja realizacji projektu • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt • realizacja projektu • referat

Literatura:	I. Obuchowska. Osoby niepełnosprawne:diagnoza dla rozwoju.W:red. M.Kościelska, B. Aouil, Człowiek niepełnosprawny. Bydgoszcz 2003. I. Obuchowska.Dziecko niepełnosprawne w rodzinie.WSiP. Warszawa 1999. B. Cytowska,E. Winczura. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Kraków 2006. G. Kwaśniewska(red.) Interdyscyplinarność procesu wczesnej interwencji wobec dziecka i jego rodziny.Lublin 2007. M. Piszczyk Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka . Wybrane zagadnienia. CMPP-P. Warszawa 2007. G. Kmita T. Kaczmarek Wczesna interwencja. Miejsce psychologa w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną. Warszawa 2004. T. Kaczan R. Śmigielski . Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi. Kraków 2012. G. Kwaśniewska(red).Interdyscyplinarność procesu wczesnej interwencji wobec dziecka i jego rodziny. UMCS 2007. M. Piszczyk. Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka. Wybrane zagadnienia.CMPP-P. Warszawa 2007.
-------------	--