

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zajęcia korekcyjno- wyrównawcze i rewalidacyjne
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zajęcia korekcyjno- wyrównawcze i rewalidacyjne
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kwaśniewska Grażyna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Wstępne wymagania:	pedagogika specjalna, psychologia rozwojowa
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia przedmiotowe• dyskusja dydaktyczna• klasyczna metoda problemowa• konsultacje• metoda przewodniego tekstu• metoda przypadków• objaśnienie lub wyjaśnienie• warsztaty grupowe
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none">1. Charakterystyka zaburzeń percepcyjno-motorycznych u uczniów z zaburzeniami w rozwoju i ich konsekwencje w powstawaniu trudności edukacyjnych2. Diagnostyka interdyscyplinarna w pracy terapeutycznej3. Ćwiczenia korekcyjno-wyrównawcze z zakresu integracji sensoryczno-motorycznej4. Programy indywidualne i scenariusze zajęć z zakresu pracy korekcyjno-wyrównawczej i rewalidacyjnej w terapii ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne• końcowe zaliczenie pisemne• obecność na zajęciach• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)• referat
Literatura:	<p>I. Obuchowska. Osoby niepełnosprawne:diagnoza dla rozwoju.W:red. M.Kościelska, B. Aouil, Człowiek niepełnosprawny. Bydgoszcz 2003.</p> <p>B.Harwas-Napierała, J. Trempała. Psychologia rozwoju człowieka. t.2. PWN. Warszawa 2005</p> <p>I.Czajkowska, k. Herda. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole. Warszawa 2004.</p> <p>T. Gąsowska, Z. Pietrzak-Stępkowska. Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu. Warszaw 1994</p>