

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego intelektualnie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kwaśniewska Grażyna, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	pedagogika specjalna, psychologia rozwojowa
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne koncepcje właściwe dla organizacji procesu wczesnego wspomagania wobec dzieci z zaburzeniami w rozwoju i jego rodziny. Europejskie tendencje i polskie rozwiązania w zakresie wsparcia rodziny wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Podstawowa terminologia. 2. Podstawy procesu diagnostyczno- terapeutycznego we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, diagnoza funkcjonalna. 3. Zakres i formy oddziaływań diagnostyczno-terapeutycznych w procesie wczesnego wspomaganie
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<p>I. Obuchowska. Osoby niepełnosprawne:diagnoza dla rozwoju.W:red. M.Kościelska, B. Aouil, Człowiek niepełnosprawny. Bydgoszcz 2003.</p> <p>I. Obuchowska.Dziecko niepełnosprawne w rodzinie.WSiP. Warszawa 1999.</p> <p>B. Cytowska,E. Winczura. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Kraków 2006</p> <p>G. Kwaśniewska Interdyscyplinarność procesu wczesnej interwencji wobec dziecka i jego rodziny. Liblin 2007.</p>