

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego intelektualnie</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Kwaśniewska Grażyna, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	pedagogika specjalna , psychologia rozwojowa
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• metoda przewodniego tekstu</li> <li>• metoda przypadków</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> <li>• opis</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika rozwoju i jego wspomagania u dzieci z zaburzeniami rozwojowymi</li> <li>2. Wczesna, wieloaspektowa, interdyscyplinarna diagnoza dziecka z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego- diagnoza funkcjonalna</li> <li>3 Wczesna pomoc psychopedagogiczna rodzinie dziecka( kontekst pierwszej informacji, trauma narodzin, przeżycia emocjonalne -fazy reakcji rodziców na niepełnosprawność dziecka)</li> <li>4.Dziecko w rodzinie- interakcyjny kontekst rozwoju, model opieki nad dzieckiem i jego rodziną</li> <li>5. Wybrane programy wczesnego wspomagania dziecka z zaburzeniami rozwojowymi</li> <li>6. Program i plan działań diagnostyczno-terapeutycznychw procesie oddziaływań wczesnego wspomagania wobec dziecka i jego rodziny.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• projekt</li> </ul>
Literatura:	<p>I. Obuchowska. Osoby niepełnosprawne:diagnoza dla rozwoju.W:red. M.Kościelska, B. Aouil, Człowiek niepełnosprawny. Bydgoszcz 2003.</p> <p>I. Obuchowska.Dziecko niepełnosprawne w rodzinie.WSiP. Warszawa 1999.</p> <p>B. Cytowska,E. Winczura. Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Kraków 2006.</p> <p>G. Kwaśniewska(red.) Interdyscyplinarność procesu wczesnej interwencji wobec dziecka i jego rodziny.Lublin 2007.</p> <p>M. Piszczek Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka . Wybrane zagadnienia. CMPP-P. Warszawa 2007.</p> <p>G. Kmita T. Kaczmarek Wczesna interwencja. Miejsce psychologa w opiece nad małym dzieckiem i jego rodziną. Warszawa 2004.</p> <p>J. Kielin Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego. Gdańsk 2002</p>