

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zaburzenia motoryczne
Kierunek:	Filologia polska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	logopedyczna
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Lipski Wojciech, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • opowiadanie • pokaz • prelekcja • wykład konwersatoryjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje kompetencji uczestniczących w procesie komunikacji. 2. Wymagane sprawności (procesy biologiczne i czynności umysłu) do opanowania kompetencji. 3. Logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy. 4. Przegląd zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem sfery motorycznej: 5. Zaburzenia mowy związane z niewykształconymi kompetencjami: głuchota i niedosłuch, alalia i dyslalia (w związku z niewłaściwie funkcjonującym słuchem fonematycznym), oligofazja (w wyniku upośledzenia umysłowego), autyzm (całościowe zaburzenie rozwoju), alalia prolongata i niedokształcenie mowy o typie afazji. (prezentacja i omówienie nagrań) 6. Zaburzenia mowy związane z trudnościami realizacyjnymi przy zdobytych kompetencjach - dysglosja (mowa laryngektomowanych; rozszczep podniebienia i/lub wargi górnej; ankyloglosja; wady zgryzu; mowa osób z innymi anomaliami w budowie narządów mowy), jąkanie i inne zaburzenia tempa, melodii i rytmu wypowiedzi, anartria i dyzartria (w związku z porażeniami mózgowymi). (prezentacja i omówienie nagrań) 7. Zaburzenia związane z rozpadem systemu komunikacyjnego: afazja i pragnozja (w związku z miejscowymi uszkodzeniami mózgu), schizofazja (w związku z zaburzeniami czynności psychicznych), zaburzenia mowy w otępieniu typu alzheimerowskiego i innego typu w związku z rozsianymi uszkodzeniami mózgu. 8. Analiza zachowań komunikacyjnych warunkowanych poszczególnymi zaburzeniami czynności biologicznych i psychicznych. 9. Apraksja oralna, wokalna, werbalna. 10. Metody diagnozy i terapii zaburzeń motorycznych w poszczególnych jednostkach patologii mowy.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • zaliczenie praktyczne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grabias S., Kurkowski M. (red.), <i>Logopedia. Teoria zaburzeń mowy</i>, Lublin 2012. 2. "Logopedia" T. 37, Lublin 2008. 3. Gałkowski T., Jastrzębowska G., <i>Logopedia. Pytania i odpowiedzi</i>, Opole 1999. 4. Czaplewska E., Milewski S. (red.), <i>Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki</i>, Sopot 2012. 5. Gałkowski T., Szelaż E., Jastrzębowska G., <i>Podstawy neurologopedii</i>, Opole 2005. 6. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J., <i>Mózg a zachowanie</i>, Warszawa 2006.
Dodatkowe informacje:	wojciech.lipski@poczta.umcs.lublin.pl