

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Język angielski B2</b>
Kierunek:	Biotechnologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Język angielski B2
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Szymańska Małgorzata, mgr</b>
Forma zajęć:	lektorat
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• korekta prac</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• z użyciem podręcznika programowanego</li> </ul>
Zakres tematów:	<p><b>Słownictwo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sport</li> <li>• miary, odległości, wymiary</li> <li>• opisywanie osiągnięć</li> <li>• czasowniki złożone (phrasal verbs)</li> <li>• opisywanie wyzwań i ryzyka</li> <li>• wspomnienia</li> <li>• opisywanie wyglądu zewnętrznego</li> <li>• żywność, potrawy, sposoby przyrządzania potraw</li> <li>• zakupy</li> <li>• opisywanie stylu życia</li> <li>• opisywanie uczuć</li> <li>• przedrostki</li> </ul> <p><b>Gramatyka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdania warunkowe I, II i III typu oraz mieszane</li> <li>• czasowniki modalne</li> <li>• used to, be used to, get used to, would</li> <li>• preparatory "it"</li> <li>• strona bierna</li> <li>• have/ get something done</li> <li>• rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>• quantifiers</li> </ul> <p><b>Język funkcji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielanie rad i wskazówek</li> <li>• prośby o radę</li> <li>• wyrażanie życzeń i pragnień</li> <li>• uzasadnianie wyborów</li> <li>• składanie zażalenia</li> <li>• uwagi i skargi (w sklepie, w reatauracji, u fryzjera)</li> </ul> <p><b>Wypowiedzi pisemne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• raport</li> <li>• recenzja</li> </ul>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esej</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• śródsesestralne pisemne testy kontrolne</li> <li>• śródsesestralne ustne kolokwia</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. obecność na zajęciach</li> <li>2. aktywny udział w zajęciach</li> <li>3. przedstawienie prezentacji na wybrany temat związany ze studiowanym kierunkiem</li> <li>4. pozytywne oceny z testów i prac śródsesestralnych</li> </ol>

Literatura:	<p><i>New Total English Upper-Intermediate Students' Book</i>, Araminta Grace, Richard Acklam, Pearson Education</p> <p><i>New Total English Upper-Intermediate Workbook</i>, Mark Foley, Pearson Education</p> <p><i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>, Debra Powell, Elaine Walker, Steve Elsworth, Pearson Education</p>
Dodatkowe informacje:	<p>Informacje dla studentów na temat zakresu i formy egzaminu końcowego.</p> <p>Informacje dotyczące kursów językowych w CNiCJO.</p> <p>Informacje dotyczące międzynarodowych egzaminów certyfikatowych w CNiCJO.</p> <p>Szczegółowe informacje na stronie <a href="http://www.cnc.umcs.lublin.pl">www.cnc.umcs.lublin.pl</a></p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Zna zasady prawidłowej wymowy angielskich terminów biologicznych</p> <p>02 Rozpoznaje słownictwo i konstrukcje gramatyczne charakterystyczne dla formalnego tekstu pisanego.</p> <p>03 Rozumie i tłumaczy uproszczone teksty specjalistyczne w języku angielskim.</p> <p>04 Wykorzystuje znane mu słownictwo i terminy biologiczne w krótkich dyskusjach.</p> <p>05 Potrafi sporządzić krótki tekst w języku angielskim na temat wcześniej opracowanego zagadnienia.</p> <p>06 Wykazuje potrzebę ustawicznego doskonalenia językowego, rozumiejąc znaczenie znajomości języka angielskiego dla poszerzania wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, podnoszenia kwalifikacji zawodowych i własnego rozwoju intelektualnego.</p>