

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Terapia środowiska rodzinnego</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika resocjalizacyjna
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Kwaśniewska Grażyna, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	pedagogika specjalna, psychologia wychowawcza
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• odczyt</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Podstawy teoretyczne głównych koncepcji psychologicznych przydatnych w projektowaniu i prowadzeniu działań profilaktycznych, psychokorekcyjnych i terapeutycznych</p> <p>Pomaganie w kontekście koncepcji L. Bramme</p> <p>Działania i programy profilaktyczne skierowane na środowisko rodziny zapobiegające trudnościami edukacyjno-wychowawczym</p> <p>Rodzina jako środowisko konstruktywnego funkcjonowania jej członków</p> <p>Indentyfikacja czynników systemu rodziny zagrażających funkcjonowaniu jej członków - działania interwencji terapeutycznej</p> <p>Rodzina dziecka z niepełnosprawnością - główne obszary działań wspierających i terapeutycznych</p> <p>Zasady etyki zawodu pedagoga w działaniach interwencyjnych dotyczących środowiska rodzinnego</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plopa M.(2008) Więzy w małżeństwie i rodzinie. Metody badań. Kraków, IMPULS</li> <li>2. Plopa M.(2005) Psychologia rodziny. Teoria i badania. Kraków, IMPULS</li> <li>3. Prior R.; O'Connor J. (2003). NLP i związki. Proste strategie poprawiające funkcjonowanie związku. Warszawa, Zys i S-ka</li> <li>4. Terapia małżeńska (2006) S.Kratochwil (red.). Gdańsk, Via Medica</li> <li>5. Tryjarska, B. (2006). Terapia rodzin. W: L. Grzesiuk (red.). Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki. (74-141). Warszawa: ENETEIA</li> <li>6. Grzesiuk L. (red.) (2005) Psychoterapia . Teoria. Podręcznik akademicki. Warszawa: ENETEIA</li> <li>7. Kawula S., Brągiel J. Janke A.W. (2007). Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki.</li> <li>8. Kwak A. (2005). Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja. Warszawa</li> <li>9. Kwak A. (2008). Rodzicielstwo, między domem, prawem, służbami społecznymi. Warszawa</li> <li>10. Kielin J. (2002) Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego. Gdańsk</li> <li>11. Pisula E. (1998). Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju. Warszawa</li> <li>12. Rostowska T. (2009) Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań.</li> <li>13. Milewska E., Szymanowska A. (2000). Rodzice i dzieci. Psychologiczny obraz sytuacji problemowych. CMPP-P. Warszawa.</li> <li>14. Poraj G., Rostowski J.(red) (2003). Zagrożenia życia rodzinnego Łódź</li> </ol>