

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wykład monograficzny
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Edukacja historyczna w muzeach martyrologicznych
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Stępnik Andrzej, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 7,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 8,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	wszystkie poziomy
Wstępne wymagania:	Brak wymagań wstępnych. Przy zapisach preferowani są studenci uczestniczący w seminariach organizowanych przez Zakład Edukacji Historycznej i Dziedzictwa Kulturowego.
Metody dydaktyczne:	• autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • film • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	1. Niemieckie obozy koncentracyjne i obozy śmierci (2 godz.). 2. Pamięć i upamiętnianie (1 godz.). 3. Druga wojna światowa w pamięci zbiorowej Polaków (2 godz.). 4. Miejsca pamięci. Muzea martyrologiczne (4 godz.). 5. Założenia i cele pedagogiki pamięci (2 godz.). 6. Formy organizacyjne i metody pracy (2 godz.). 7. Współpraca szkół z muzeami (2 godz.).
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach,
Literatura:	Pomocniczo: 1. <i>Edukacja muzealna w Polsce. Ujęcia, konteksty, ujęcia</i>, red W. Wysok, A. Stępnik, Lublin 2012. 2. T. Kranz, <i>Edukacja historyczna w miejscach pamięci. Zarys problematyki</i>, Lublin 2009. 3. <i>Dlaczego należy uczyć o Holocauście?</i> red. J. Ambrosewicz-Jacobs, L. Hońdo, wyd. II rozszerzone, Kraków 2005. 4. <i>Państwowe Muzeum na Majdanku. Oferta edukacyjna</i>, Lublin 2012. 5. <i>Wizyty edukacyjne na Majdanku. Poradnik dla nauczycieli</i>, red. T. Kranz, Lublin 2012.
Dodatkowe informacje:	astepnik@op.pl

Modułowe efekty kształcenia:	01 ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych epokach dziejów człowieka i jego cywilizacji 02 zna specjalistyczną terminologię oraz literaturę historyczną 03 dysponuje szeroką wiedzą przy pisaniu prac naukowych, np. magisterskiej 04 posiada pogłębione umiejętności badawcze (tj. dobór metod i narzędzi badawczych, analizowanie problemów badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu studiów historycznych 05 posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu historii 06 ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych epokach dziejów człowieka i jego cywilizacji 07 ma właściwe przygotowanie do wykonywania zawodu w zależności od studiowanej specjalności
-------------------------------------	--