

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wykład monograficzny
Kierunek:	Historia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Edukacja historyczna w muzeach martyrologicznych
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Stępnik Andrzej, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Brak wymagań wstępnych. Przy zapisach przeferowani są studenci uczestniczący w seminariach organizowanych przez Zakład Edukacji Historycznej i Dziedzictwa Kulturowego.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • pokaz • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niemieckie obozy koncentracyjne i obozy śmierci (2 godz.). 2. Pamięć i upamiętnianie (1 godz.). 3. Druga wojna światowa w pamięci zbiorowej Polaków (2 godz.). 4. Miejsca pamięci. Muzea martyrologiczne (4 godz.). 5. Założenia i cele pedagogiki pamięci (2 godz.). 6. Formy organizacyjne i metody pracy (2 godz.). 7. Współpraca szkół z muzeami (2 godz.).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
Literatura:	<p>Pomocniczo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Edukacja muzealna w Polsce. Ujęcia, konteksty, ujęcia</i>, red W. Wysok, A. Stępnik, Lublin 2012. 2. T. Kranz, <i>Edukacja historyczna w miejscach pamięci. Zarys problematyki</i>, Lublin 2009. 3. <i>Dlaczego należy uczyć o Holocauście?</i> red. J. Ambrosewicz-Jacobs, L. Hońdo, wyd. II rozszerzone, Kraków 2005. 4. <i>Państwowe Muzeum na Majdanku. Oferta edukacyjna</i>, Lublin 2012. 5. <i>Wizyty edukacyjne na Majdanku. Poradnik dla nauczycieli</i>, red. T. Kranz, Lublin 2012.
Dodatkowe informacje:	astepnik@op.pl

Modułowe efekty kształcenia:	01 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranej specjalności 02 posiada zdolność do właściwego wykorzystania nabytej wiedzy przy opracowywaniu poszczególnych zagadnień 03 ma wiedzę niezbędną do pisania prac naukowych 04 jest świadomy konieczności zachowania dziedzictwa historycznego Polski i Europy 05 ma świadomość o poziomie swojej wiedzy i konieczności jej ustawicznego pogłębiania
------------------------------	---