

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wykład monograficzny
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Edukacja historyczna w muzeach martyrologicznych
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Stępnik Andrzej, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 7,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 8,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Uczestnictwo w w/w wykładzie w semestrze zimowym.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • film • konsultacje • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje muzealne (1 godz). 2. Zwiedzanie muzeów i miejsc pamięci (1 godz). 3. Dni studyjne (2 godz.). 4. Spotkania ze świadkami przeszłości (2 godz.). 5. Warsztaty historyczne (2 godz.). 6. Workcamp (2 godz.). 7. Seminaria edukacyjne (1 godz.). 8. Projekty edukacyjne (1 godz.). 9. Wolontariat (1 godz.). 10. Badania źródłowe (1 godz.). 11. Szkolenia dla studentów i nauczycieli (1 godz).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
Literatura:	<p>Pomocniczo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Edukacja muzealna w Polsce. Ujęcia, konteksty, ujęcia</i>, red W. Wysok, A. Stępnik, Lublin 2012. 2. T. Kranz, <i>Edukacja historyczna w miejscach pamięci. Zarys problematyki</i>, Lublin 2009. 3. <i>Dlaczego należy uczyć o Holocauście?</i> red. J. Ambrosewicz-Jacobs, L. Hońdo, wyd. II rozszerzone, Kraków 2005. 4. <i>Państwowe Muzeum na Majdanku. Oferta edukacyjna</i>, Lublin 2012. 5. <i>Wizyty edukacyjne na Majdanku. Poradnik dla nauczycieli</i>, red. T. Kranz, Lublin 2012.

Dodatkowe informacje:	a.stepnik@poczta.umcs.lublin.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych epokach dziejów człowieka i jego cywilizacji</p> <p>02 zna specjalistyczną terminologię oraz literaturę historyczną</p> <p>03 dysponuje szeroką wiedzą przy pisaniu prac naukowych, np. magisterskiej</p> <p>04 posiada pogłębione umiejętności badawcze (tj. dobór metod i narzędzi badawczych, analizowanie problemów badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu studiów historycznych</p> <p>05 posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu historii</p> <p>06 ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych epokach dziejów człowieka i jego cywilizacji</p> <p>07 ma właściwe przygotowanie do wykonywania zawodu w zależności od studiowanej specjalności</p>