

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Parchomiuk Monika, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	7,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 80,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 80,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii (ogólnej, rozwojowej), socjologii i metodologii badań.
Metody dydaktyczne:	• konsultacje • korekta prac • seminarium
Zakres tematów:	Tematyka prac indywidualnych pozostaje w następujących obszarach problemowych: 1. Rodzina z osobą niepełnosprawną - problemy i wsparcie. 2. Stereotypy niepełnosprawności. 3. Społeczna integracja osób z niepełnosprawnością intelektualną. 4. Wartości i aspiracje młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. 5. Problemy zawodowego funkcjonowania osób realizujących działania edukacyjne i opiekuńcze wobec osób z niepełnosprawnością oraz z chorobą przewlekłą.
Forma oceniania:	• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach. Przygotowanie części teoretycznej pracy oraz opracowanie koncepcji badań własnych.
Literatura:	1. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Kielce 2001. 2. Ferguson G.A., Takane Y. Analiza pedagogiczna w psychologii i pedagogice. Warszawa 1999. 3. Łaniec J. D. Elementy statystyki dla pedagogów. Olsztyn 1999. 4. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków 2000. 5. Pilch T. Zasady badań pedagogicznych. Warszawa 1995.
Dodatkowe informacje:	brak