

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne tendencje w kształceniu i rehabilitacji upośledzonych umysłowo
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	oligofrenopedagogika
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	5,0
Nauczyciel:	Parchomiuk Monika, dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<p>1. Współczesne ustalenia w zakresie diagnozowania i definiowania niepełnosprawności oraz niepełnosprawności intelektualnej.</p> <p>2. Podstawowe problemy w zakresie edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych na świecie (ubóstwo, dostęp do edukacji i opieki zdrowotnej, pracy zawodowej, instytucjonalizacja warunków życia) oraz programy i projekty służące ich redukowaniu.</p> <p>3. Analiza sytuacji osób niepełnosprawnych, w tym zwłaszcza z niepełnosprawnością intelektualną, w wybranych krajach europejskich oraz Stanach Zjednoczonych (sfera zdrowia, edukacji, pracy, zabezpieczenia socjalnego, organizowania warunków życia).</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choice and control: the right to independent living Experiences of persons with intellectual disabilities and persons with mental health problems in nine EU Member States. FRA EUROPEAN UNION AGENCY FOR FUNDAMENTAL RIGHTS. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012. http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/FRA-2012-choice-and-control_EN.pdf 2. Hear our voices. A global report. People with an Intellectual Disability and their Families Speak Out on Poverty and Exclusion. 2006, Inclusion International. http://ii.gmalik.com/pdfs/Hear_Our_Voices_with_Covers.pdf 3. Niepełnosprawność intelektualna a style życia: perspektywy podmiotowe, wybory życiowe, systemy usług w Szwecji, Norwegii i w Polsce. Red. A. Gustavsson, J. Tøssebro, E. Zakrzewska-Manterys, Warszawa 2003. 4. Prawa dzieci dla wszystkich! Implementacja Konwencji Organizacji Narodów Zjednoczonych o Prawach Dziecka dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Sprawozdanie Europejskie. 2011. Inclusion Europe. http://www.childrights4all.eu/ 5. Równe prawa dla wszystkich. Dostęp do prawa i sprawiedliwości osób niepełnosprawnych intelektualnie. Materiały Inclusion Europe, 2005. 6. Żółkowska T. Wyrównywanie szans społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną. Uwarunkowania i obszary. Szczecin 2004.
Dodatkowe informacje:	Brak