

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Współczesne tendencje w kształceniu i rehabilitacji upośledzonych umysłowo</b>
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	oligofrenopedagogika
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	5,0
Nauczyciel:	<b>Parchomiuk Monika, dr hab.</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 40,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• wykład informacyjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>1. Współczesne ustalenia w zakresie diagnozowania i definiowania niepełnosprawności oraz niepełnosprawności intelektualnej.</p> <p>2. Podstawowe problemy w zakresie edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych na świecie.</p> <p>2.1. Realizacja praw obywatelskich osób z niepełnosprawnością intelektualną (zabezpieczenie socjalne, zatrudnienie, opieka zdrowotna, edukacja, czas wolny, dostęp do informacji, dostęp do prawa).</p> <p>2.2. Instytucjonalizacja warunków życia niepełnosprawnych intelektualnie i procesy deinstytucjonalizacji.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> </ul>
Literatura:	<p>1. Choice and control: the right to independent living Experiences of persons with intellectual disabilities and persons with mental health problems in nine EU Member States. FRA EUROPEAN UNION AGENCY FOR FUNDAMENTAL RIGHTS. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2012. <a href="http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/FRA-2012-choice-and-control_EN.pdf">http://fra.europa.eu/fraWebsite/attachments/FRA-2012-choice-and-control_EN.pdf</a></p> <p>2. Edukacja i pomoc specjalna osobom niepełnosprawnym w krajach europejskich. Red. J. Wyczesany, Z. Gajdzica, Cieszyn 2003.</p> <p>3. Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich. Red. J. Wyczesany, Z. Gajdzica, Kraków 2005.</p> <p>4. Hear our voices. A global report. People with an Intellectual Disability and their Families Speak Out on Poverty and Exclusion. 2006, Inclusion International. <a href="http://ii.gmalik.com/pdfs/Hear_Our_Voices_with_Covers.pdf">http://ii.gmalik.com/pdfs/Hear_Our_Voices_with_Covers.pdf</a></p> <p>5. Niepełnosprawność intelektualna a style życia: perspektywy podmiotowe, wybory życiowe, systemy usług w Szwecji, Norwegii i w Polsce. Red. A. Gustavsson, J. Tøssebro, E. Zakrzewska-Manterys, Warszawa 2003.</p> <p>6. Prawa dzieci dla wszystkich! Implementacja Konwencji Organizacji Narodów Zjednoczonych o Prawach Dziecka dla Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Sprawozdanie Europejskie. 2011. Inclusion Europe. <a href="http://www.childrights4all.eu/">http://www.childrights4all.eu/</a></p>
Dodatkowe informacje:	brak