

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Szkoła w społeczeństwie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Bieganowska Anna, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • film • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<p>1. Problemy współczesnej szkoły. Miejsce szkoły w społeczeństwie. Propozycje zmian i reform polskiej szkoły. Oczekiwania wobec polskiej szkoły i ich realizacja w praktyce-mit czy rzeczywistość?</p> <p>2. Instytucje wspomagające polską szkołę- możliwości i stopień ich wykorzystania. Współpraca szkoły z instytucjami w środowisku lokalnym.</p> <p>3. Polska szkoła wobec zjawisk i wyzwań współczesnego świata oraz przemian w kulturze współczesnej- przegląd zagadnień.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<p>Dudzikowa M.: Mit o szkole jako miejscu „wszechstronnego rozwoju” ucznia. Eseje etnopedagogiczne, Impuls, Kraków 2004.</p> <p>Dudzikowa M., Czerepaniak- Walczak M.: Wychowanie. Pojęcia- Procesy – konteksty, t.2 i 3, GWP, Gdańsk 2007</p> <p>Giddens A.: Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.</p> <p>Jakubowski W. [red.]: „Dzisiejsze czasy”-edukacja wobec przemian w kulturze współczesnej, Impuls, Kraków 2006</p> <p>Janowski A.: <i>Uczeń w teatrze życia szkolnego</i>, WSiP, Warszawa 1989</p> <p>Konarzewski K.: <i>O wychowaniu w szkole</i>. W: Kruszewski K., Konarzewski K. (red.): <i>Sztuka nauczania</i>. WSiP, Warszawa 1992</p> <p>Konarzewski K.: <i>Uczeń</i>. W: <i>Sztuka nauczania</i>, t.2. PWN, Warszawa 1992</p> <p>Kwieciński Z.: <i>Socjopatologia edukacji</i>. Edytor, Toruń, 1992, s.21-23, 93-118.</p> <p>Meighan R.: <i>Socjologia edukacji</i>, UMK, Toruń 1993.</p> <p>Pankowska D.: <i>Badanie ukrytego programu szkoły w pracy nauczyciela – refleksyjnego praktyka</i>. „Przegląd Badań Edukacyjnych”, 2006, nr 2(3)</p>