

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Analiza jakościowa i ilościowa
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Analiza jakościowa i ilościowa
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Bogucki Jacek, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Wiedza z zakresu metodologii badań społecznych;
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis
Zakres tematów:	<p>Zastosowanie statystyki w badaniach społecznych</p> <p>Średnia arytmetyczna;</p> <p>Odchylenie standardowe;</p> <p>Wynik standaryzowany;</p> <p>Test t-Studenta dla grup niezależnych i zależnych</p> <p>Poziom istotności i tablice statystyczne;</p> <p>Współczynnik korelacji r-Pearsona;</p> <p>Metody jakościowej analizy danych.</p> <p>Test Chi-kwadrat</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Literatura:	<p>Francuz P., Mackiewicz R. (2005) Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce. Nie tylko dla psychologów. Wyd. KUL, Lublin.</p> <p>Konarzewski K. (2000): Jak uprawiać badania oświatowe. WSiP, Warszawa.</p> <p>Pilch T., Bauman T. (2001): Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa.</p> <p>Rubacha K. (2008): Metodologia badań edukacyjnych. Warszawa.</p>
Dodatkowe informacje:	Na zajęciach niezbędny jest kalkulator