

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Teoretyczne podstawy kształcenia</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	18,0
Nauczyciel:	<b>Kruszko Krzysztof, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 18,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dydaktyka, kształcenie i edukacja. Podstawowe pojęcia używane w dydaktyce</li> <li>2.System dydaktyczny szkoły tradycyjnej i aktywnej jako źródła szkoły współczesnej</li> <li>3.Cele i treści kształcenia w szkole współczesnej</li> <li>4.Proces kształcenia w szkole współczesnej. Od przekazu do konstruowania wiedzy</li> <li>5.Teoria wielostronnego kształcenia</li> <li>6.Metody nauczania. Nauczanie problemowe</li> <li>7.Formy organizacyjne procesu nauczania</li> <li>8.Operacjonalizacja celów kształcenia. Kształtowanie umiejętności praktycznych</li> <li>9.Ewaluacja i zaliczenie zajęć</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>
Literatura:	<p>Arends R.I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1995</p> <p>Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2004</p> <p>Kruszewski K., (red.) Sztuka nauczania, Warszawa 2004</p> <p>Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna. Oficyna Wydawnicza „Graf Punkt”. Warszawa 2000</p> <p>Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki. WSiP, Warszawa 2005</p> <p>Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Warszawa 2007</p> <p>Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo „Żak”. Warszawa 2002</p>