

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Trening miękkich kompetencji</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	doradztwo zawodowe i personalne
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Kwiatkowska Elżbieta, mgr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• symulacja</li> <li>• warsztaty grupowe</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja międzyludzka - wprowadzenie</li> <li>2. Rola kompetencji społecznych w życiu prywatnym i zawodowym</li> <li>3. Empatia i inteligencja emocjonalna</li> <li>4. Asertywność</li> <li>5. Wystąpienia publiczne - autoprezentacja</li> <li>6. Rozwiązywanie konfliktów</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elizabeth Tierney, Doskonalenie międzyludzkiej komunikacji na 1001 sposobów, IFC Press, Kraków 2000;</li> <li>2. Katarzyna Markiewicz, Justyna Syroka (Red.), Komunikowanie się w sytuacjach społecznych, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009;</li> <li>3. Teresa Zubrzycka - Maciąg, Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2011</li> <li>4. Kevin Hogan, Psychologia perswazji. Strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi, Wydawnictwo Jacek Santorski CO, Warszawa 2001;</li> <li>5. Wojciech Idzikowski, Efektywność osobista. Zarządzanie sobą i innymi w czasie, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011;</li> <li>6. Daniel Goleman, Inteligencja emocjonalna, Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań 1997;</li> </ol> <p>Philip G. Zimbardo, Nieśmiałość, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000</p>
Dodatkowe informacje:	Poza zajęciami warsztatowymi (15 h) studenci będą zobligowani do zapoznania się z proponowaną literaturą oraz do wywiązywania się z zadawanych prac domowych.
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat miękkich kompetencji i ich znaczenia dla funkcjonowania człowieka dorosłego</li> <li>02 Zna terminologię używaną w kształtowaniu miękkich kompetencji.</li> <li>03 Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów edukacyjnych związanych z wybranymi subdyscyplinami pedagogicznymi</li> <li>04 Posiada umiejętności wnikliwego obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat miękkich kompetencji przy użyciu różnych źródeł (również w języku obcym) oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych</li> <li>06 Ma umiejętności wnikliwego i racjonalnego diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, zwłaszcza w odniesieniu do wybranych zakresów działalności pedagogicznej</li> <li>07 Świadomie rozwija własne kompetencje intra- i interpersonalne oraz wykorzystuje je w pracy pedagogicznej</li> <li>07 Potrafi projektować, realizować i oceniać działania pedagogiczne w określonych obszarach praktycznych</li> </ol>