

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współpraca pedagoga szkolnego z nauczycielami
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Lewandowska-Kidoń Teresa, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Zaliczenie przedmiotu Metodyka pracy pedagoga szkolnego
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przypadków • metoda sytuacyjna • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania pedagoga w kontekście współpracy z nauczycielami – akty prawne 2. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych 3. Szkolenia i warsztaty dla nauczycieli 4. Przygotowanie zajęć do dyspozycji wychowawcy 5. Wsparcie nauczycieli w budowaniu pozytywnych relacji z rodzicami 6. Pedagog szkolny liderem działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 7. Wypalenie zawodowe nauczycieli
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzikomska A., (2006), Funkcjonowanie pedagoga szkolnego w polskim systemie edukacyjnym, Opole 2. Dzikomska-Kucharz A., (2003), Pedagog w szkole, Edukacja i Dialog, nr 1, s.24-31 3. Harris T., Ja jestem ok. – ty jesteś ok., Wydawnictwo Rebis 4. Sałasiński M., Badziukiewicz B., (2003), Vademecum pedagoga szkolnego, Warszawa 5. Słoma M., (2001), Nowa rola pedagoga szkolnego, Edukacja i Dialog, nr 6, s. 44-47 6. Teutsch M., Coleman T.P., Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 7. Wojciechowski M., (1995), Pedagog szkolny, Remedium, nr 11, s. 10-11 8. Wojciechowski M., (1995), Pedagog szkolny, Remedium, nr 12, s. 28 9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach