

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Specjalne problemy edukacyjne i wychowawcze młodzieży
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Lewandowska-Kidoń Teresa, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">dyskusja dydaktycznametoda przypadkówwykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none">Charakterystyka uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych<ul style="list-style-type: none">uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisania,uczeń niepełnosprawny Nowe,uczeń ze spektrum autyzmu,uczeń z ADHD,uczeń niedostosowany społecznie i zagrożony niedostosowaniem społecznym,uczeń szczególnie uzdolniony,uczeń przewlekle chorySpecyfika pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych; zasady pracy pedagogicznej z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymiProjektowanie ćwiczeń dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, będących odpowiedzią na pojawiające się dysfunkcje, rozwijających umiejętności i predyspozycje uczniówProjektowanie indywidualnych planów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">obecność na zajęciachocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)projekt
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">Attwood T., Zespół Aspergera. Poznań 2006.Bobkiewicz-Lewartowska L., Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii. Kraków 2000.Brzezińska A., Ohme M., Resler-Maj A., Kaczan R., Wiliński M., Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności. Gdańsk 2009Cytowska B., Winczura B., (red.), Dziecko z zaburzeniami w rozwoju. Kraków 2006.Góralczyk E., Dziecko przewlekle chore. Psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu. Warszawa 2009Grzeżołowska – Klarkowska H., Basaj A., Zagrożona młodzież. Warszawa 2005Jakubowski S. (red.), Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi. Warszawa 2001Komender J., Jagielska G., Bryńska A., Autyzm i Zespół Aspergera. Warszawa 2009.Kołąkowski A., Wolańczyk T., Pisula A., Skotnicka M., Bryńska A., ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej. Przewodnik dla rodziców i wychowawców. Gdańsk 2007.Korzeniewska E., Naprawa R., Tanajewska A., Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Gdańsk 2009Loska M., Myślińska D., Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej. Warszawa 2005.Maciarz A., Dziecko przewlekle chore w roli ucznia. Kraków 1998Nowicka A., Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej, Kraków 2001Strichart S.S., Mangrum II Ch.T., Dziecko z ADHD w klasie. Planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi. Gdańsk 2009.