

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoretyczne podstawy kształcenia
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kusiak Krystyna, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Wiadomości z zakresu pedagogiki i psychologii ogólnej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	Charakterystyka systemu dydaktycznego jako konstrukt teoretycznego w ujęciu historycznym i współczesnym z uwzględnieniem podstawowych jego elementów: celów, treści, procesu kształcenia, metod, zasad, form organizacyjnych. Określenie uwarunkowań psychologicznych, socjologicznych i pedagogicznych organizacji i funkcjonowania systemu oraz sposobów podnoszenia efektywności i modernizacji współczesnego systemu kształcenia.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny
Literatura:	<p>Arends R.I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1995</p> <p>Bereźnicki F., Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2004</p> <p>Kruszewski K., (red.) Sztuka nauczania, Warszawa 2004</p> <p>Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki, Warszawa 2005</p> <p>Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Warszawa 2007</p> <p>Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 2002</p>