

Sylabus przedmiotu

| | |
|---------------------|--|
| Przedmiot: | Animaloterapia |
| Kierunek: | Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013 |
| Specjalność: | pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną |
| Rok/Semestr: | II/4 |
| Liczba godzin: | 15,0 |
| Nauczyciel: | Korczyński Mariusz, dr hab. |
| Forma zajęć: | ćwiczenia |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | bez wymagań |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia produkcyjne |
| Zakres tematów: | <p>1. Kynoterapia - standardy, dokumentacja, etyka pracy kynoterapeuty, główne typy zajęć z udziałem psa, przegląd badań dotyczących zajęć z udziałem psa (kierunki oddziaływań, grupy uczestników, czas zajęć, częstotliwość zajęć, efekty, analiza przypadków).</p> <p>2. Kynoterapia w szkole cele, edukacja i wychowanie (bezpieczny kontakt z psem, potrzeby psów, zachowanie w razie ataku) konstruowanie scenariuszy zajęć</p> <p>3. Kynoterapia w internacie analiza materiału filmowego z zajęć w internacie zorganizowanych w specjalnym ośrodku szklono-wychowawczym, główne cele, konstruowanie scenariuszy zajęć z udziałem psa opartych na zabawach i grach integracyjnych i tematycznych</p> <p>4. Kynoterapia na oddziałach szpitalnych cele zajęć, analiza ankiet ewaluacyjnych z zajęć kynoterapii zorganizowanych w szpitalu, wypełnianych przez podopiecznych i ich rodziców</p> <p>5. Kynoterapia w pracy resocjalizacyjnej, kierunki oddziaływań, przykłady dobrych praktyk, zajęcia z więźniami, z trudną młodzieżą.</p> <p>6. Kynoterapia w pacy z osobami starszymi w DPS, domach spokojnej starości, specyfika pracy, główne kierunki oddziaływań, konstruowanie scenariuszy zabaw imieninowych, choinkowych, andrzejkowych z udziałem psa.</p> <p>7. Zajęcia terapeutyczne z udziałem psa, główne cele rehabilitacji i terapii z udziałem psa (usprawnianie, korygowanie, kompensowanie, dynamizowanie), analizowanie opinii i orzeczeń o niepełnosprawności, konstruowanie ćwiczeń z udziałem psa dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci na przykładzie wskazań do pracy zamieszczonych w opiniach i orzeczeniach o niepełnosprawności.</p> <p>8. Zaliczenie, ocena dowolnego scenariusza zajęć z udziałem psa wraz z zaprezentowaniem i omówieniem ich pod kątem celowości.</p> |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) |

Kulisiewicz B. [2007] *Witaj piesku! Dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków, s. 14.

Kulisiewicz B. [2009] *Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków

Korczyński M. [2011] *Możliwości terapeutyczne zwierząt*, w: M. Korczyński (red.) „Zeszyty Naukowe. Tom 11. Pedagogika Specjalna”, Drukarnia i Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno- Przyrodniczej im. W. Pola w Lublinie, Lublin

Levinson B. M. [1962] *The dog as a "co-therapist"*, "Mental Hygeine", (46)

Literatura: Popławka A. [2004] *Pies przyjaciel i terapeuta*, Wydawnictwo Fundacji Przyjacieli, Warszawa

Sowa. K. [2009] *Dogoterapia w nauczaniu zintegrowanym i logopedii*, „Dysleksja”, (1)

Wojciechowska H. [2010] *Kynoterapeuta zawód przyszłości w: Materiały pokonferencyjne, konferencja: Kynoterapia jako innowacyjna metoda polisensorycznego wspomagania rozwoju dziecka w świetle kwalifikacji zawodowych i prawnych*, Gdynia

Włodarczyk –Dudka M. [2012] *Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową z udziałem zwierząt*, w: Ćwirynkało K, Kosakowski Cz. (red.) „Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową”, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.

Włodarczyk –Dudka M.[2006] *Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. Wybrane zagadnieni*, Ostruda.