

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Animaloterapia</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Korczyński Mariusz, dr hab.</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	bez wymagań
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia produkcyjne</li></ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kynoterapia - standardy, dokumentacja, etyka pracy kynoterapeuty, główne typy zajęć z udziałem psa, przegląd badań dotyczących zajęć z udziałem psa ( kierunki oddziaływań, grupy uczestników, czas zajęć, częstotliwość zajęć, efekty, analiza przypadków).</li><li>2. Kynoterapia w szkole cele, edukacja i wychowanie (bezpieczny kontakt z psem, potrzeby psów, zachowanie w razie ataku) konstruowanie scenariuszy zajęć</li><li>3. Kynoterapia w internacie analiza materiału filmowego z zajęć w internacie zorganizowanych w specjalnym ośrodku szklono-wychowawczym, główne cele, konstruowanie scenariuszy zajęć z udziałem psa opartych na zabawach i grach integracyjnych i tematycznych</li><li>4. Kynoterapia na oddziałach szpitalnych cele zajęć, analiza ankiet ewaluacyjnych z zajęć kynoterapii zorganizowanych w szpitalu, wypełnianych przez podopiecznych i ich rodziców</li><li>5. Kynoterapia w pracy resocjalizacyjnej, kierunki oddziaływań, przykłady dobrych praktyk, zajęcia z więźniami, z trudną młodzieżą.</li><li>6. Kynoterapia w pacy z osobami starszymi w DPS, domach spokojnej starości, specyfika pracy, główne kierunki oddziaływań, konstruowanie scenariuszy zabaw imieninowych, choinkowych, andrzejkowych z udziałem psa.</li><li>7. Zajęcia terapeutyczne z udziałem psa, główne cele rehabilitacji i terapii z udziałem psa ( usprawnianie, korygowanie, kompensowanie, dynamizowanie), analizowanie opinii i orzeczeń o niepełnosprawności, konstruowanie ćwiczeń z udziałem psa dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci na przykładzie wskazań do pracy zamieszczonych w opiniach i orzeczeniach o niepełnosprawności.</li><li>8. Zaliczenie, ocena dowolnego scenariusza zajęć z udziałem psa wraz z zaprezentowaniem i omówieniem ich pod kontem celowości.</li></ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li><li>• obecność na zajęciach</li><li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li></ul>

Kulisiewicz B. [2007] *Witaj piesku! Dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków, s. 14.

Kulisiewicz B. [2009] *Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków

Korczyński M. [2011] *Możliwości terapeutyczne zwierząt*, w: M. Korczyński (red.) „Zeszyty Naukowe. Tom 11. Pedagogika Specjalna”, Drukarnia i Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno- Przyrodniczej im. W. Pola w Lublinie, Lublin

Levinson B. M. [1962] *The dog as a "co-therapist"*, "Mental Hygeine", (46)

Literatura: Popławka A. [2004] *Pies przyjaciel i terapeuta*, Wydawnictwo Fundacji Przyjacieli, Warszawa

Sowa. K. [2009] *Dogoterapia w nauczaniu zintegrowanym i logopedii*, „Dysleksja”, (1)

Wojciechowska H. [2010] *Kynoterapeuta zawód przyszłości w: Materiały pokonferencyjne, konferencja: Kynoterapia jako innowacyjna metoda polisensorycznego wspomagania rozwoju dziecka w świetle kwalifikacji zawodowych i prawnych*, Gdynia

Włodarczyk –Dudka M. [2012] *Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową z udziałem zwierząt*, w: Ćwirynkało K, Kosakowski Cz. (red.) „Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową”, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.

Włodarczyk –Dudka M.[2006] *Terapia psychopedagogiczna z udziałem psa. Wybrane zagadnieni*, Ostruda.