

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Technologie informacyjno-komunikacyjne
Kierunek:	Psychologia, jednolite magisterskie [10 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Technologie informacyjno-komunikacyjne
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Stasiuk Katarzyna, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 110,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • metoda projektów • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Platforma edukacyjna Moodle (4pcampus) 2. Wyszukiwanie informacji naukowej w sieci 3. Edytory tekstu 4. Graficzna i tabelaryczna ilustracja danych 5. Tworzenie prezentacji multimedialnych 6. Podstawy grafiki wektorowej 7. SPSS IBM
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • obecność na zajęciach
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimek, R. (2007). PowerPoint 2007 PL. Ilustrowany przewodnik. Gliwice: Helion. 2. Bylina, B., Bylina, J., Mycka, J. (2007). Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach. Lublin: Wydawnictwo UMCS. 3. Grover, Ch. (2007). Word 2007. Nieoficjalny podręcznik. Gliwice: Helion. 4. Dziewoński, M. (2006). OpenOffice 2.0. Oficjalny podręcznik. Gliwice: Helion. 5. Bedyńska, S i Brzezicka, A (red.) (2007). Statystyczny drogowskaz: Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Akademia.
Dodatkowe informacje:	Przedmiot realizowany w formule blended learning: 6 godzin stacjonarnych + 24 godziny zdalne.