

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Akwizycja języka drugiego
Kierunek:	Filologia angielska, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Akwizycja języka drugiego
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Chodkiewicz Halina, dr hab.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 25,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Ukończone seminarium magisterskie - 2 semestr I roku w zakresie językoznawstwa lub glottodydaktyki.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przewodniego tekstu
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akwizycja języka drugiego jako dyscyplina wiedzy. 2. Definicje dwujęzyczności; proces akwizycji języka drugiego: zbieranie i analiza danych. 3. Modele przetwarzania interjęzykowego (koneksjoinizm, teorie przetwarzania informacji) oraz rodzaje wiedzy (deklaratywna/proceduralna, implicytna/ eksplicytna). 4. Pojęcie społeczno-interakcyjne, pragmatyka, strategie komunikacyjne. 5. Input, rozumienie, interakcja i output wprzyswajaniu się języka drugiego. 6. Przyswajanie języka drugiego w warunkach formalnych (język instrukcji, forma grammatyczna) 7. Afekt, wiek, motywacja, różnice indywidualne (osobowość, style uczenia się). 8. Wiedza leksykalna i jej rozwój.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ellis, R. (2008). <i>The Study of Second Language Acquisition</i>. Oxford:OUP. 2. Gass, S. , M. Selinker (2008). <i>Second Language Acquisition. An Introductory Course. Third Edition</i>. New York and London: Routledge.