

Sylabus przedmiotu

| | |
|---|---|
| Przedmiot: | Wprowadzenie do edukacji polonistycznej |
| Kierunek: | Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013 |
| Specjalność: | pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna |
| Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu: | Wprowadzenie do edukacji polonistycznej |
| Rok/Semestr: | I/2 |
| Liczba godzin: | 9,0 |
| Nauczyciel: | Maleszyk Zofia, dr |
| Forma zajęć: | wykład |
| Rodzaj zaliczenia: | zaliczenie na ocenę |
| Punkty ECTS: | 2,0 |
| Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze): | 3,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 18,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 18,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 12,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu |
| Poziom trudności: | podstawowy |
| Wstępne wymagania: | brak |
| Metody dydaktyczne: | <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy |
| Zakres tematów: | <ul style="list-style-type: none"> - Koncepcja kształcenia językowego w klasach I-III. - Prawidłowości rozwoju językowego dziecka. - Koncepcje nabywania języka. - Teoria kodów językowych B. Bernsteina. - Gramatyka jako dział kształcenia językowego - wybrane zagadnienia |
| Forma oceniania: | <ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach |
| Literatura: | <p>G.H. Shugar, M. Smoczyńska(red.), Badania nad rozwojem języka dziecka, Warszawa 1980.</p> <p>B. Bernstein, Socjolingwistyczne ujęcie procesu socjalizacji: uwagi dotyczące podatności na oddziaływanie szkoły, w: G.H. Shugar, M. Smoczyńska, G.H. Shugar, M. Smoczyńska, Badania nad rozwojem języka dziecka (red.), Warszawa 1980.</p> <p>R. Pawłowska, Siatka podstawowych pojęć kształcenia językowego w szkole, Katowice 2002.</p> <p>S. Grabias, Język w zachowaniach społecznych, Lublin, 2003.</p> <p>I. Kurcz, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2005.</p> |