

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Kozak-Czyżewska Ewa, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	Uzyskanie zaliczenia w semestrze 2 pierwszego roku studiów
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<p>Ustalenie szczegółowych indywidualnych harmonogramów pracy w semestrze</p> <p>Sposoby jakościowej i ilościowej analizy wyników badań.</p> <p>Porządkowanie materiału badawczego /konstruowanie tabel i wykresów prezentujących rezultaty analizy materiału empirycznego/.</p> <p>Indywidualne prezentacje stanu zaawansowania działań własnych studentów nad przygotowaniem pracy magisterskiej</p> <p>Prace redakcyjne związane z przygotowaniem rozdziału empirycznego pracy</p> <p>Prawo autorskie. Ochrona własności intelektualnej.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • praca magisterska
Warunki zaliczenia:	<p>Przedstawienie promotorowi do oceny rozdziału empirycznego</p> <p>Zatwierdzenie planu części teoretycznej</p>
Literatura:	<p>Literatura związana merytorycznie z tematyką pracy dyplomowej z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii</p> <p>Literatura z zakresu metod badań pedagogicznych, w tym:</p> <p>Jakubowska U., Czynności badawcze w psychologii i pedagogice. Bydgoszcz. WSP, 1993</p> <p>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2005</p> <p>Maszke A., Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych. Rzeszów U RZ, 2004</p> <p>Pilch T. Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa Żak, 2001</p>