

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Kozak-Czyżewska Ewa, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Zakończony kurs teorii wychowania, teorii kształcenia, metod badań pedagogicznych, wiedza z zakresu psychologii ogólnej oraz rozwojowej, wiedza z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej
Zakres tematów:	<p>Problematyka seminarium skoncentrowana jest wokół zagadnień odnoszących się do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problematyki gotowości dzieci sześcioletnich do podjęcia nauki szkolnej,</li> <li>- prawidłowości i uwarunkowań rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</li> <li>- sytuacji szkolnej uczniów klas początkowych, w tym: ich osiągnięć dydaktycznych i wychowawczych</li> </ul> <p>Tematyka spotkań seminaryjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie zasad przygotowania pracy dyplomowej, zgodnie z ustaleniami obowiązującymi w WSP TWP w Warszawie</li> <li>2. Usystematyzowanie wiedzy na temat etapów postępowania badawczego</li> <li>3. Wybór problematyki badań własnych – prezentowanie przedmiotu i celów projektowanych badań własnych</li> <li>4. Gromadzenie i analiza literatury przedmiotu</li> <li>5. Prezentowanie problemów badawczych i zmiennych badań własnych</li> <li>6. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych</li> <li>7. Czynności organizacyjne związane z przeprowadzeniem badań (wybór terenu badań, przygotowanie narzędzi do badań)</li> </ol>
Warunki zaliczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze 4 jest przedstawienie (na piśmie) promotorowi koncepcji pracy dyplomowej, obejmującej co najmniej 3 podrozdziały części metodologicznej (przedmiot i cele badań, charakterystyka problemów badawczych i zmiennych badań, charakterystyka metod, technik i narzędzi badawczych)</p> <p>Zreferowanie koncepcji badań w toku zajęć, z wykorzystaniem podstawowych pozycji literatury przedmiotu</p> <p>Prezentowanie wstępnej listy literatury przedmiotu</p> <p>Obecność na zajęciach</p>
Literatura:	<p>Literatura związana merytorycznie z tematyką pracy dyplomowej z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii</p> <p>Literatura z zakresu metod badań pedagogicznych, w tym, między innymi:</p> <p>Jakubowska U., Czynności badawcze w psychologii i pedagogice. Bydgoszcz. WSP, 1993</p> <p>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2005</p> <p>Maszke A., Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych. Rzeszów U RZ, 2004</p> <p>Pilch T. Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa Żak, 2001</p>