

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wprowadzenie do konstytucjonalizmu
Kierunek:	Historia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	nauczycielska
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Sioma Marek, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	wszystkie poziomy
Wstępne wymagania:	Nie ma
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • metoda przewodniego tekstu • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<p>Geneza konstytucjonalizmu</p> <p>Pojęcie konstytucjonalizmu</p> <p>Pojęcia związane z konstytucjonalizmem</p> <p>Podłoże doktrynalne konstytucjonalizmu</p> <p>Konstytucjonalizm monarchistyczny i republikański</p> <p>Spory dotyczące konstytucjonalizmu</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Odpowiednia liczba punktów
Literatura:	<p>F. Lassalle, <i>O istocie konstytucji: dwa odczyty</i>, Warszawa 1960</p> <p>J. Szymanek, <i>Tradycje konstytucyjne: szkice o roli ustawy zasadniczej w społeczeństwie demokratycznym</i>, Warszawa 2006</p> <p><i>Konstytucjonalizacja zasad i instytucji ustrojowych</i>, Warszawa 2007</p> <p><i>Wybrane problemy konstytucjonalizmu państwa rozwiniętych i rozwijających się</i>, Wrocław 1985</p> <p>T. Gunther, <i>Konstytucjonalizm społeczny: alternatywy dla teorii konstytucyjnej nakierowanej na państwo</i>, Warszawa 2004</p>
Dodatkowe informacje:	marek_sioma@poczta.onet.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 ma uporządkowaną wiedzę z konstytucjonalizmu</p> <p>02 ma właściwe przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela historii i społeczeństwa</p> <p>03 Ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych</p> <p>04 ma świadomość o poziomie swojej wiedzy i konieczności jej ustawicznego pogłębiania</p>