

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Okrasa Marzena, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• wykład konwersatoryjny• wykład problemowy
Zakres tematów:	Zmiany przedmiotu zainteresowań i głównych zadań teorii i praktyki opiekuńczo-wychowawczej Współczesne tendencje w opiece instytucjonalnej i jej alternatywy w świecie i w Polsce. Nowe kierunki działań opiekuńczo-pomocowych skierowane na rodzinę. Główne tendencje w opiece zastępczej. Współczesne strategie i problemy dotyczące adopcji.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• egzamin ustny
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Brągiel J., Badora S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole 20052. , Brańska Z. (red.) , Opieka i wychowanie w Polsce na progu XXI wieku Krakw 1999.3. Badora S., Marzec D.(red.) , System opieki kompensacyjnej w Zjednoczonej Europie, Krakw 2002.4. Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki opiekuńczej, (red.) Biedroń M., Prokosz M., Toruń 2001.5. Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem, (red.) Stelmaszczuk Z.W., Warszawa 1999.