

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne tendencje w pedagogice opiekuńczo-wychowawczej
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Okrasa Marzena, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• dyskusja dydaktyczna• konsultacje• warsztaty grupowe
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none">1. Opieka nad dzieckiem w niektórych krajach europejskich (Szwecja i Wielka Brytania).2. Nowe standardy w instytucjonalnej opiece nad dzieckiem Polsce.3. Główne zadania stawiane zarówno przed placówkami wsparcia dziennego, placówkami resocjalizacyjnymi, rodzinnymi, jak i interwencyjnymi.4. Standardy w opiece na dzieckiem.5. Funkcjonowanie placówki opiekuńczo- wychowawczej.6. Współpraca placówki opiekuńczo-wychowawczej z placówkami, które bezpośrednio lub pośrednio są zaangażowane w pracę z rodzinami pochodzenia dzieci.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach• praca semestralna
Literatura:	<ol style="list-style-type: none">1. Brągiel J., Badora S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, (red.) Brągiel J., Badora S., Opole 20052. Opieka i wychowanie w Polsce na progu XXI wieku, (red.) Brańska Z., Kraków 1999.3. System opieki kompensacyjnej w Zjednoczonej Europie, (red.) Badora S., Marzec D., Kraków 2002.4. Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki opiekuńczej, (red.) Biedroń M., Prokosz M., Toruń 2001.5. Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem, (red.) Stelmaszczuk Z.W., Warszawa 1999.