

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Świadomość - kultura - edukacja historyczna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Stępnik Andrzej, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 20,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Uczestnictwo w seminarium w semestrze zimowym.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • seminarium • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła wywołane w badaniach nad dziejami szkolnictwa. 2. Internet w pracy historyka. 3. Materiał ikonograficzny w opracowaniach naukowych. 4. Sposoby prezentacji materiałów statystycznych. 5. Koherencja narracji historycznej. 6. Prezentacja, omówienie i korekta pozostałych fragmentów pracy magisterskiej. 7. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • końcowe zaliczenie ustne • obecność na zajęciach • praca roczna
Warunki zaliczenia:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Przygotowanie pracy magisterskiej.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura obejmująca indywidualnie zróżnicowaną problematykę badawczą. <p>Pomocniczo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Pioterek, B. Zieleniecka, <i>Technika pisania prac dyplomowych</i>, Poznań 2004. 2. M. Węglińska, <i>Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów</i>, Kraków 2004. 3. J. Topolski, <i>Jak się pisze i rozumie historię? Tajemnice narracji historycznej</i>, Poznań 2008. 4. W. Wrzosek, <i>O myśleniu historycznym</i>, Bydgoszcz 2009. 5. R. Zenderowski, <i>Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne</i>, Warszawa b.d.w.
Dodatkowe informacje:	a.stepnik@poczta.umcs.pl

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych epokach dziejów człowieka i jego cywilizacji</p> <p>02 posiada pogłębione umiejętności badawcze (tj. dobór metod i narzędzi badawczych, analizowanie problemów badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu studiów historycznych</p> <p>03 posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania kwalifikacji badawczych i kierowania własną karierą zawodową</p> <p>04 posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu historii</p> <p>05 umie pisać krytyczne prace pisemne oraz przygotowywać wystąpienia ustne charakterystyczne dla tej dyscypliny humanistycznej</p> <p>06 ma doświadczenie pracy w zespole, realizując różne zadania w zespole</p> <p>07 umie analitycznie interpretować wytwory kultury w kontekście historycznym</p> <p>08 ma głębokie przekonanie o konieczności ustawicznego rozszerzania swojej wiedzy</p> <p>09 ma świadomość konieczności pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról</p> <p>10 jest świadomy odpowiedzialności za kształtowanie pracy własnej i skutków jej oddziaływania na innych członków społeczeństwa</p>
------------------------------	--