

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Statystyka i demografia historyczna</b>
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Statystyka i demografia historyczna
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Kołaczk-Chmiel Małgorzata, dr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	3,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 15,0 Aktywny udział w zajęciach
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opis</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>1. Narodziny badań statystycznych w historiografii polskiej.</p> <p>2. Wykorzystanie tzw. Liber Beneficiorum Jana Długosza do badań statystycznych.</p> <p>3-4. Źródła i metody obliczania zaludnienia kraju w epoce średniowiecza.</p> <p>5-6. Możliwości prowadzenia badań z zakresu statystyki i demografii w oparciu o źródła podatkowe z epoki przedrozbiorowej.</p> <p>7-8. Spisy kościelne jako źródło do badań demograficznych w czasach przedrozbiorowych.</p> <p>9-10. Polska rejestracja metrykalna jako źródło do badań nad ruchem naturalnym ludności w XVII-XVIII w.</p> <p>11. Interpretacja demograficzna rejestracji metrykalnej.</p> <p>12. Wiarygodność pierwszego spisu ludności z 1789 r. i możliwości jego wykorzystania do badań statystycznych.</p> <p>13. Dobór właściwych mnożników przeliczeniowych w badaniach demograficznych dla czasów przedrozbiorowych.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>1. Obecność na zajęciach.</p> <p>2. Zaliczenie testu semestralnego na ocenę pozytywną.</p>
Literatura:	<p>I. Gieysztorowa, Wstęp do demografii staropolskiej, Warszawa 1976.</p> <p>C. Kukło, Demografia Polski przedrozbiorowej, Warszawa 2009.</p> <p>B. Kumor, Spisy kościelne ludności w Małopolsce w XVIII w., [w:] Przełomy historii, s.255-260.</p> <p>S. Kuraś, Regestum Ecclesiae Cracoviensis: studium powstania tzw. Liber Beneficiorum Jana Długosza, Warszawa 1966.</p> <p>T. Ladenberger, Zaludnienie Polski na początku panowania Kazimierza Wielkiego, Lwów 1930.</p> <p>Studia nad gospodarką społeczeństwem i rodziną w Europie późnofeudalnej, red. J. Topolski, Lublin 1987.</p>

Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 zna specjalistyczną terminologię oraz literaturę z zakresu statystyki i demografii historycznej</p> <p>02 zna szeroki zasób źródeł pisanych z zakresu statystyki i demografii historycznej</p> <p>03 ma pogłębioną wiedzę o stosowaniu wiedzy ze statystyki i demografii historycznej w warsztacie naukowym historyka</p> <p>04 ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o metodologii badań historycznych</p> <p>05 ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach między historią a innymi dyscyplinami naukowymi</p> <p>06 posiada pogłębione umiejętności badawcze (tj. dobór metod i narzędzi badawczych, analizowanie problemów badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu statystyki i demografii historycznej</p> <p>07 posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu historii</p> <p>08 ma głębokie przekonanie o konieczności ustawicznego rozszerzania swojej wiedzy</p> <p>09 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizowaniu zadań z zakresu statystyki i demografii historycznej</p>
------------------------------	--