

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Warsztat naukowy historyka</b>
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Warsztat naukowy historyka
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Obara-Pawłowska Anna, mgr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• film</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• warsztaty grupowe</li> <li>• wykład informacyjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technika sporządzania przypisów w pracach naukowych - ćwiczenia praktyczne</li> <li>2. Bibliografie, encyklopedie i słowniki w pracy historyka</li> <li>3. Definicja i podziały źródeł historycznych</li> <li>4. Krytyka zewnętrzna źródła historycznego</li> <li>5. Krytyka wewnętrzna źródła historycznego</li> <li>6. Ustalanie faktów historycznych - metody badawcze</li> <li>7. Pamiętniki i tekst literacki jako źródła historyczne</li> <li>8. Fotografia, film dokumentalny i fabularny jako źródła historyczne</li> <li>9. Etyka zawodu historyka</li> <li>10-13. Kontrowersyjne tematy w badaniach historycznych - prezentacje studentów</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• realizacja projektu</li> <li>• referat</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i ocena prezentacji przygotowanych w grupach.

Literatura:	<p>B. Miśkiewicz, <i>Wstęp do badań historycznych</i>, Warszawa 1974;</p> <p>K. Woźniak, <i>O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny</i>, Warszawa 1999;</p> <p>A. Swieżawski, <i>Warsztat naukowy historyka: wstęp do badań historycznych</i>, Częstochowa 1999;</p> <p>J. Topolski, <i>Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej</i>, Poznań 2008;</p> <p><i>Dzieło literackie jako źródło historyczne</i>, pod red. Z. Stefanowskiej i J. Sławińskiego, Warszawa 1978;</p> <p><i>Media audiowizualne w warsztacie historyka</i>, pod red. D. Skotarczak, Poznań 2008;</p> <p><i>Pamięć, etyka i historia. Anglo-amerykańska teoria historiografii lat dziewięćdziesiątych (Antologia przekładów)</i>, pod red. E. Domańskiej, Poznań 2002</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 zna specjalistyczną terminologię oraz literaturę historyczną</p> <p>04 zna szeroki zasób źródeł pisanych i niepisanych do poznawania historii</p> <p>05 dysponuje szeroką wiedzą przy pisaniu prac naukowych, np. magisterskiej</p> <p>06 posiada pogłębione umiejętności badawcze (tj. dobór metod i narzędzi badawczych, analizowanie problemów badawczych oraz opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające omówienie i zademonstrowanie określonych zagadnień z zakresu studiów historycznych</p> <p>07 posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania kwalifikacji badawczych i kierowania własną karierą zawodową</p> <p>08 posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu historii</p> <p>09 ma głębokie przekonanie o konieczności ustawicznego rozszerzania swojej wiedzy</p> <p>10 rozumie konieczność ciągłego uzupełniania swoich umiejętności teoretycznych i praktycznych, potrafi organizować proces uczenia się innych osób</p> <p>11 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizowaniu zadań z zakresu historii</p>