

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Teoretyczne podstawy rozwoju regionalnego
Kierunek:	Ekonomia, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	przedsiębiorstwo w gospodarce regionalnej
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Wich Urszula, prof. dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola koncepcji naukowych w rozwoju regionalnym. 2. Czynniki rozwoju regionów. 3. Mechanizmy rozwoju regionów. 4. Wpływ zmian sposobu zarządzania na rozwój regionów. 5. Instytucjonalne aspekty rozwoju regionalnego. 6. Rola kapitału społecznego w rozwoju regionalnym. 7. Znaczenie aplikacyjne teorii rozwoju regionalnego.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • egzamin ustny
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Markowski, Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego i regionalnego, (w:) Gospodarka regionalna i lokalna, redakcja naukowa Z. Strzelecki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008; 2. Z. Przygodzki, Wybrane teorie rozwoju regionalnego, (w:) J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CEDEWU.PL, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2007. 3. T.G. Grosse, Przegląd koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego, Uniwersytet Warszawski „Studia Regionalne i Lokalne” 2002, nr 1.
Dodatkowe informacje:	Forma oceniania: rozmowa kwalifikacyjna i test wyboru.