

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Tendencje rozwojowe współczesnego języka rosyjskiego
Kierunek:	Filologia rosyjska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Tendencje rozwojowe współczesnego języka rosyjskiego
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Giedz-Topolewska Teresa, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Dobra znajomość języka rosyjskiego (gramatyki, ortografii), bogaty zasób leksykalny. Dostęp do rosyjskich mediów (prasa, radio, telewizja, Internet).
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem podręcznika programowanego
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne tendencje rozwojowe we współczesnym języku rosyjskim - przyczyny zmian; 2. Sposoby wzbogacania zasobów leksykalnych współczesnego języka rosyjskiego; 3. Zapożyczenia - funkcje zapożyczeń, sfery użycia zapożyczeń; 4. Aktualne zjawiska słowotwórcze - najbardziej produktywne modele i sposoby słowotwórcze, tendencje we współczesnym słowotwórstwie; 5. Tendencje semantyczne współczesnego języka rosyjskiego; 6. Aktualizacja leksyki pasywnej we współczesnym języku rosyjskim; 7. Nowe tendencje w gramatyce - przejawy analityczności we współczesnym języku rosyjskim. 8. Aktywne tendencje w składni; 9. Aktualne tendencje stylistyczne; 10. Tendencje w wymowie. Zmiany akcentowe. 11. Uwagi na temat nowych zjawisk w ortografii i interpunkcji.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne ustne kolokwia
Literatura:	<p>Русский язык. Najnowsze dzieje języków słowiańskich, [red.] Е. Ширяев, Ополе 1997.</p> <p>В. Г. Костомаров, Языковой вкус эпохи. Из наблюдений речевой практики масс-медия, Москва 1994.</p> <p>А. Д. Дуличенко, Русский язык конца XX столетия, Мпчен 1994.</p> <p>Русский язык конца XX столетия (1985-1995), [ред.] Е. А. Земская, Москва 1996.</p> <p>Н. С. Валгина, Активные процессы в современном русском языке, Москва 2001.</p> <p>М. Кронгауз, Русский язык на грани нервного срыва, Москва 2008.</p>
Dodatkowe informacje:	Literatura dostępna w Zakładzie Języka Rosyjskiego. Podstawowa literatura jest uzupełniana o artykuły naukowe dotyczące omawianej problematyki.