

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	System polityczny i ustrojowy RP
Kierunek:	Historia i wiedza o społeczeństwie, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Szewczuk Dariusz, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Ukończenie studiów ze specjalnością nauczycielską, doświadczenie w pracy pedagogicznej.
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • metoda projektów • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • warsztaty grupowe
Zakres tematów:	1. Fundamenty prawne ustroju i zasada trójpodziału władzy w Polsce. 2. Uprawnienia władz ustawodawczych i sądowniczych. 3. Rola prezydenta i rządu jako przedstawicieli władzy wykonawczej. 4. Samorząd terytorialny i jego uprawnienia. 5. Najważniejsze partie polityczne w Polsce. 6. Ideologia i programy polityczne partii politycznych. 7. System wyborczy w Polsce.
Forma oceniania:	• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Aktywność na zajęciach.
Literatura:	A. Antoszewski, <i>System polityczny RP</i>, Warszawa 2012. M. Chmaj, <i>System wyborczy w Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Warszawa 2011. L. Garlicki, <i>Polskie prawo konstytucyjne</i>, Warszawa, 2007. <i>System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej</i>, red. H. Lisicka, Wrocław 2005.
Modułowe efekty kształcenia:	01 Ma świadomość ważności odpowiedzialności jaka spoczywa na nauczycielu w kwestii przekazywania uczniom solidnej i obiektywnej wiedzy o współczesnej Polsce i świecie 02 wykazuje gotowość i chęć do propagowania wiedzy obywatelskiej w szkole i lokalnym środowisku 03 Kulturuje cnoty obywatelskie i patriotyczne osobistym przykładem oraz wykazuje gotowość do krzewienia ich wśród uczniów 04 posiada umiejętność efektywnego korzystania z różnych źródeł informacji, dokonując ich uporządkowania, selekcji i krytyki 05 Sprawnie posługuje się dyskursem naukowym, formułuje problemy, racjonalnie argumentuje i wyciąga samodzielne wnioski 06 Potrafi zająć własne stanowisko wobec zasadniczych problemów współczesnej rzeczywistości w skali lokalnej i krajowej oraz racjonalnie je uzasadnić 07 Zna obowiązujący w Polsce system wyborczy oraz partyjny, orientuje się w aktualnej sytuacji politycznej kraju 08 Wie jakie są zasady funkcjonowania polskiego parlamentu i w jaki sposób tworzone jest obowiązujące w Polsce prawo 09 Wie jakie są zasady funkcjonowania i kompetencje władzy wykonawczej (rządu i prezydenta) 10 Zna strukturę administracyjną państwa i zakres działań poszczególnych urzędów i instytucji administracyjnych 11 Zna zasady działania organów sądowniczych poszczególnych rodzajów i szczebli, w tym także Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu