

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Wojciechowska-Charlak Barbara, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Napisanie pracy licencjackiej.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie zakresu problematyki, która może być przedmiotem badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. 2. Omówienie budowy pracy magisterskiej: strona tytułowa, wstęp, podział treści na rozdziały i podrozdziały, zakończenie, bibliografia, aneksy. 3. Wybr i formułowanie tematu pracy. Określenie celów i problemów badawczych. 4. Przygotowanie części teoretycznej pracy. Cytowanie literatury zamieszczonej w tekście. Cytaty z książek, czasopism i innych dokumentów. Sposoby zapisywania przypisów. 5. Zagadnienia dotyczące ochrony własności intelektualnej. 6. Metody, techniki i narzędzia badawcze zakres pojęć. Przygotowanie metod, technik i narzędzi badawczych, które zostaną wykorzystane do przygotowania pracy. Przygotowanie części metodologicznej pracy. 7. Przygotowanie do przeprowadzenia badań pedagogicznych. Błędy popełniane podczas przeprowadzania badań.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja realizacji projektu • inne • obecność na zajęciach • praca semestralna
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie M., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004 2. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Kielce 2001 3. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2007 4. Maszke A.W., Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów 2004 5. Palka S., Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna, Gdańsk 2006 6. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001