

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Bankowość
Kierunek:	Matematyka i finanse (studia międzyobszarowe), I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Bankowość
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Korzeniowska Anna, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	mikroekonomia, makroekonomia, finanse
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunki bankowe - rodzaje, wykorzystanie, prawa i obowiązki stron. 2. Instrumenty rozliczeniowe oferowane przez banki klientom indywidualnym i instytucjonalnym. 3. Bankowość elektroniczna - klasyfikacje, wykorzystanie i ryzyko. 4. Instytucje infrastrukturalne sektora bankowego. 5. Rynek międzybankowy i jego wpływ na cenę pieniądza rynkowego. 6. Rodzaje kredytów bankowych. 7. Ryzyko w działalności bankowej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Warunki zaliczenia:	Test nr 1 i test nr 2 na poziomie min. 50%
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. USTAWA z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe, Dz.U.02.72.665 2. T. Galbarczyk, J. Świdorska, Bank komercyjny w Polsce. Podręcznik akademicki, Difin, Warszawa 2011 3. M. Zaleska, Współczesna bankowość, Difin 2007 4. D.Korenik (red.), Innowacyjne usługi banku, PWN, Warszawa 2006 5. A.Matuszczyk, P.G.Matuszczyk, Instrumenty bankowości elektronicznej, CeDeWu, Warszawa 2008
Dodatkowe informacje:	www.bankowosc.umcs.lublin.pl
Modułowe efekty kształcenia:	<p>02 rozróżnia i charakteryzuje podstawowe instytucje finansowe</p> <p>03 posiada podstawową wiedzę na temat struktur i instytucji rynków finansowych</p> <p>06 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego</p>