

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium magisterskie
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Gawda Barbara, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 90,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • konsultacje • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspresja językowa emocji pozytywnych i negatywnych. 2. Ekspresja językowa w psychopatologii. 3. Zaburzenia komunikowania się i ich uwarunkowania. 4. Funkcjonowanie emocjonalne i społeczne w psychopatologii. 5. Struktura semantyczna pojęć afektywnych. 6. Struktura semantyczna pojęć emocji prostych i złożonych. 7. Fluencja emocjonalna, semantyczna i fonemiczna w psychopatologii.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • praca dyplomowa • praca magisterska
Warunki zaliczenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji teoretycznej pracy magisterskiej. 2. Opracowanie metodologii pracy magisterskiej. 3. Analiza i interpretacja wyników badań własnych. 4. Realizacja pracy w formie pisemnej.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzezinski, J. (2003). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: PWN. 2. Gawda, B. (2007). <i>Ekspresja pojęć afektywnych w narracjach osób z osobowością antyspołeczną</i>. Lublin: UMCS. 3. Gawda, B. (2011). <i>Skrypty miłości, nienawiści i lęku u osób antyspołecznych</i>. Warszawa: Difin. 4. Grabias, S. (2001). <i>Język w zachowaniach społecznych</i>. Lublin: UMCS 5. Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2005) (red.). <i>Psychologia emocji</i>. Gdańsk: GWP
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Student potrafi wykazać się wiedzą z zakresu ogólnej metodologii badań logopedycznych. 02 Student potrafi omówić i zastosować w praktyce standardy pisania prac naukowych. 03 Student samodzielnie prowadzi badania naukowe w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej. 04 Student potrafi ocenić wyniki badań odnosząc się do danych z literatury i danych z badań opartych na dowodach. 05 Student przestrzega zasad etyki w prowadzeniu badań naukowych. 06 Student dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy dla dobra pacjenta. 07 Student dba o dobro całego środowiska logopedycznego.