

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium dyplomowe
Kierunek:	Historia i wiedza o społeczeństwie, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Świadomość historyczna uczniów
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Stępnik Andrzej, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	5,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 40,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Ukończony 1 i 2 semestr studiów podyplomowych "Historia i wiedza o społeczeństwie".
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standardowe i niestandardowe zasady metodologiczne i warsztatowe (2 godz.). 2. Świadomość - kultura edukacja historyczna(2 godz.). 3. Narzędzia i metody badania świadomości historycznej uczniów(2 godz.). 4. Budowa i użyteczność poznawcza kwestionariusza i ankietowania(2 godz.). 5. Wybór i koceptualizacja tematów prac dyplomowych(3 godz.). 6. Prezentacja, ocena i korekta fragmentów prac dyplomowych(4 godz.).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca dyplomowa
Warunki zaliczenia:	Przygotowanie pracy dyplomowej.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Riceour, Pamięć, historia, zapomnienie, Kraków 2006. 2. J. Rulka, <i>Przemiany świadomości historycznej młodzieży</i>, Bydgoszcz 1991. 3. <i>Studia nad świadomością historyczną Polaków</i>, red. J. Topolski, Poznań 1994. 4. <i>Świadomość historyczna Polaków</i>, red. J. Topolski, Łódź 1981. 5. Traba R., <i>Historia - przestrzeń dialogu</i>, Warszawa 2006.
Dodatkowe informacje:	a.stepnik@poczta.umcs.lublin.pl

Modułowe efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none">01 Szanuje prawa autorskie i własność intelektualną02 Rozumie i docenia znaczenie nauk humanistycznych, w szczególności historii, dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach03 potrafi samodzielnie konstruować i analizować narrację historyczną stosując właściwe w warsztacie historyka narzędzia i metody04 posiada umiejętność efektywnego korzystania z różnych źródeł informacji historycznych, dokonując ich uporządkowania, selekcji i krytyki05 Sprawnie posługuje się dyskursem naukowym, formułuje problemy, racjonalnie argumentuje i wyciąga samodzielne wnioski06 ma wiedzę w zakresie historii Polski i powszechnej na poziomie absolwenta studiów I stopnia07 Posiada orientację w zakresie edycji źródłowych oraz fachowej literatury ogólnohistorycznej, jak też dotyczącej poszczególnych problemów i epok, a także literatury z zakresu dydaktyki historii i wiedzy o społeczeństwie
------------------------------	---