

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Terenowe badania inwentaryzacyjne
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	72,0
Nauczyciel:	Dzieńkowski Tomasz, dr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 72,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • objaśnienie lub wyjaśnienie • projekty i prace terenowe • warsztaty grupowe • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badania powierzchniowe AZP jako metoda badań archeologicznych - przygotowanie do prac inwentaryzacyjnych. 2. Wykonanie kwerendy obszaru AZP 79-89 w Muzeum Ziemi Chełmskiej i Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków. 3. Badania powierzchniowe na części obszaru AZP 79-89. Problematyka osadnictwa pomiędzy stołpiem a Podgórze,. 4. Inwentaryzacja materiału ruchomego. 5. Wykonanie Kart Ewidencji Stanowiska Archeologicznego dla odkrytych stanowisk. 6. Podsumowanie wyników badań powierzchniowych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • zaliczenie praktyczne
Warunki zaliczenia:	<p>Umiejętności praktyczne związane z pracami inwentaryzacyjnymi.</p> <p>Udział w badaniach powierzchniowych.</p> <p>Wykonanie kwerendy archiwalnej.</p> <p>Wypełnianie kart KESA.</p>
Literatura:	<p>Jaskanis D., 1996, Archeologiczne Zdjęcie Polski-metoda i doświadczenia. Próba oceny, Warszawa.</p> <p>Mazurek W., 1992, AZP obszaru 79-89, Chełm.</p> <p>Mazurowski R., 1979, Karta archeologiczna badań powierzchniowych, Warszawa.</p>

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 ma podstawową wiedzę na temat metodyki pozyskiwania i dokumentowania źródeł archeologicznych w trakcie badań terenowych powierzchniowych i wykopaliskowych, przy zastosowaniu różnych technik badawczych inwazyjnych i nieinwazyjnych; zna i prawidłowo identyfikuje atrybucję kulturowo-chronologiczną źródeł archeologicznych, potrafi je analizować i interpretować</p> <p>03 ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w archeologii</p> <p>04 umie samodzielnie pozyskiwać wiedzę (z literatury krajowej i obcej) i rozwijać swoje umiejętności badawcze i praktyczne, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego; potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju</p> <p>05 uczestniczy w różnych formach badań terenowych posługując się właściwymi technikami badawczymi (archeologicznymi, geodezyjnymi, cyfrowymi); potrafi interpretować obserwacje terenowe i archeofakty w aspekcie interakcji człowiek-środowisko; ma podstawową wiedzę o metodach, normach, procedurach prac z zakresu archeologii; potrafi wykonywać dokumentację polową, co predestynuje go, po ukończeniu studiów do funkcji asystenta kierownika badań lub kierownika odcinka badań; posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z pracą archeologa; jest przygotowany do skutecznej interwencji w przypadkach zagrożenia zniszczeniem substancji zabytkowej; potrafi wstępnie zabezpieczyć w trakcie badań zabytki archeologiczne</p> <p>06 potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym odpowiednio sformułować priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, według wskazówek kierującego</p> <p>07 ma świadomość fundamentalnego znaczenia dziedzictwa archeologicznego dla tradycji, zarówno w sensie lokalnym jak i globalnym; pielęgnuje ją i upowszechnia; szanuje źródła archeologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem szczątków ludzkich; nie gromadzi kolekcji archeologicznych, nie uczestniczy w nielegalnym obrocie zabytkami archeologicznymi, a wszelkie przejawy takiej działalności traktuje jako społecznie szkodliwe i niezgodne z prawem; jest szczególnie wrażliwy na potrzebę ochrony zabytków archeologicznych; jest świadomym i aktywnym członkiem środowiska archeologicznego</p>
-------------------------------------	---