

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wykład monograficzny IV
Kierunek:	Archeologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	archeologia historyczna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Europa barbarzyńska u progu naszej ery
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Łuczkiwicz Piotr, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	podstawowa znajomość problematyki okresu lateńskiego, przedrzymskiego i rzymskiego
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • seminarium • warsztaty grupowe • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<p><u>Cel:</u> prezentacja źródeł archeologicznych do rekonstrukcji sytuacji kulturowej i politycznej w Europie środkowej i wschodniej w środkowym i późnym okresie lateńskim (III-I w. p.n.e.); charakterystyka kultur archeologicznych; powiązania interkulturowe ludów barbarzyńskiej Europy; kontakty z wysoko rozwiniętymi cywilizacjami antycznymi; zagadnienia związane z życiem codziennym społeczności starożytnych;</p> <p><u>Program:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne szlaki handlowe w barbarzyńskiej Europie w okresie lateńskim i ich wpływ na rozwój lokalnych społeczności. 2. Obrządek pogrzebowy i rozprzestrzenienie zwyczaju chowania zmarłych z bronią jako wyraz kontaktów ze światem celtyckim. 3. Importy i zapożyczenia ze strefy celtyckiej w kulturze przeworskiej i oksywskiej, drogi i możliwości napływu. 4. Wczesne migracje germańskie: Bastarnowie, Cymbrowie. 5. Kontakty elit celtyckich i germańskich oraz unifikacja wyznaczników statusu i wzorców uzbrojenia na tle ówczesnych wydarzeń polityczno-militarnych. 6. Kontakty z kręgiem bałkańskim: Dakowie, Trakowie i wschodnia strefa kultury lateńskiej. 7. Powiązania w obrębie germańskiego kręgu kulturowego: kultury przeworska i oksywska a krąg jastorfski, Jutlandia i Skandynawia. 8. Materiały kultury przeworskiej lub „w typie przeworskim” w Niemczech i w Czechach. 9. Znaleźiska w typie „germańskim” poza głównym obszarem ich występowania (ze szczególnym uwzględnieniem strefy nadreńskiej) a problem „identyfikacji etnicznej” na podstawie źródeł archeologicznych. 10. Powiązania i kontakty ludności kultury przeworskiej i oksywskiej na przykładzie znalezisk uzbrojenia. 11. Cmentarzyska w Grossromstedt i Schkopau jako świadectwa powrotu weteranów Ariowista?
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • egzamin ustny • inne • referat

Literatura:	<p><u>Podstawowa literatura:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bockius R., Łuczkiwicz P., Kelten und Germanen im 2.- 1. Jh. v. Chr. Archäologische Bausteine zu einer historischen Fragm., Monographien RGZM 54, Mainz 2004. - G. I. Caesar, Corpus Caesarianum (Wojna Galijska), tłum. i oprac. E. Konik i W. Nowosielska, Wrocław 2003. - Babeş M., Die Poieneşti-Lukaşevka-Kultur. Ein Beitrag zur Kulturgeschichte im Raum östlich der Karpaten in den letzten Jahrhunderten vor Christi Geburt, Bonn 1993. - Brandt J., Jastorf und Latène. Kultureller Austausch und seine Auswirkungen auf soziopolitische Entwicklungen in der vorrömischen Eisenzeit, Internationale Archäologie 66, Rahden/Westf. 2001. - Woźniak Z., Wschodnie pogranicze kultury lateńskiej Wrocław/Warszawa/Kraków/ Gdańsk 1974. - Cunliffe B., Starożytni Celtowie, Warszawa 2003. - Erdrich M., Rom und die Barbaren. Das Verhältnis zwischen dem Imperium Romanum und den germanischen Stämmen vor seiner Nordwestgrenze von der späten römischen Republik bis zum Gallischen Sonderreich, Römisch-Germanische Forschungen 58, Mainz 2001.
Dodatkowe informacje:	<p>kontakt przez e-mail; problemowa literatura uzupełniająca: piotr_luczkiwicz@hotmail.com</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>03 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, analizować prace innych autorów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych oraz opracowywać i prezentować wyniki badań</p> <p>04 potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i źródeł archeologicznych stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia studiowanej dyscypliny i humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym</p> <p>05 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze z różnych dyscyplin humanistycznych oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową</p> <p>06 jest przygotowany do samodzielnego opracowywania wyników badań terenowych, źródeł archeologicznych oraz do formułowania i realizacji szerszych problemów badawczych</p> <p>07 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności szczególnie w zakresie nauk humanistycznych, ich znaczenia dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego, docenia tradycję i dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania, jest aktywnym członkiem środowiska archeologicznego</p> <p>08 nie gromadzi kolekcji archeologicznych, nie uczestniczy w nielegalnym obrocie zabytkami archeologicznymi, a wszelkie przejawy takiej działalności traktuje jako szkodliwe i niezgodne z prawem</p>