

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium (do wyboru przez studentów z tematyki zaproponowanej przez IM w danym roku akademickim)</b>
Kierunek:	Matematyka (specjalności nienauczycielskie), II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	finansowa i ubezpieczeniowa
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Godula Janusz, dr</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	10,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 180,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	• seminarium
Zakres tematów:	Seminarium dyplomowe w całości skoncentrowane jest na kolejnych etapach przygotowywania przez studentów pracy magisterskiej. Tematyka poszczególnych seminariów odpowiada profilowi specjalności i jest proponowana przez prowadzącego seminarium.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• referat</li> </ul>
Literatura:	W zależności od tematyki zaproponowanej przez prowadzącego seminarium.
Modułowe efekty kształcenia:	<p>05 posiada umiejętności wyrażania treści matematycznych w mowie i na piśmie, w tekstach matematycznych o różnym charakterze</p> <p>06 posiada umiejętność sprawdzania poprawności wnioskowań w budowaniu dowodów formalnych</p> <p>08 w wybranej dziedzinie potrafi przeprowadzać dowody, w których stosuje w razie potrzeby również narzędzia z innych działów matematyki</p> <p>09 potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania</p> <p>10 rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie</p> <p>11 potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych</p>