

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium (do wyboru przez studentów z tematyki zaproponowanej przez IM w danym roku akademickim)
Kierunek:	Matematyka (specjalności nienauczycielskie), II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	statystyczna analiza danych
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium (I matematyka, dzienna, uzupełniająca)
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Godula Janusz, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	10,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 180,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje • seminarium
Zakres tematów:	Seminarium w całości skoncentrowane jest na kolejnych etapach przygotowywania przez studentów pracy magisterskiej. Studenci dokonują na początku pierwszego semestru wyboru promotora i jednocześnie prowadzącego seminarium spośród proponowanych im w danym roku nauczycieli akademickich. Tematyka poszczególnych seminariów odpowiada profilowi specjalności i jest proponowana przez prowadzącego seminarium.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • inne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • referat
Literatura:	W zależności od tematyki zaproponowanej przez prowadzącego seminarium.
Modułowe efekty kształcenia:	04 posiada umiejętności konstruowania rozumowań matematycznych: dowodzenia twierdzeń, jak i obalania hipotez poprzez konstrukcje i dobór kontrprzykładów 06 posiada umiejętność sprawdzania poprawności wnioskowań w budowaniu dowodów formalnych 08 w wybranej dziedzinie potrafi przeprowadzać dowody, w których stosuje w razie potrzeby również narzędzia z innych działów matematyki 10 rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie 11 potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych 12 potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych