

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wybrane zagadnienia z doradztwa zawodowego
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	doradztwo zawodowe i personalne
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Sarzyńska-Mazurek Ewa, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	3,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak wymagań wstępnych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny
Zakres tematów:	Podstawowe zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego. Struktura doradztwa. Instytucje doradztwa zawodowego Podstawy prawne doradztwa zawodowego Teorie rozwoju zawodowego Poradnictwo kariery Etyczne aspekty poradnictwa zawodowego
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach
Literatura:	<p>Gladding S. Poradnictwo zawodowe – zajęcia wszechstronne Warszawa 1992.</p> <p>Guichard J., Huteau M., Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, Kraków 2005.</p> <p>Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004.</p> <p>Sarzyńska E. Doradztwo zawodowe w środowisku bezrobotnych, Lublin 2010.</p> <p>Sarzyńska-Mazurek E. Perspektywa przypadkowych zdarzeń w karierach doradców zawodowych, Lublin 2013.</p> <p>Stopińska-Pająk A. (red.), Edukacja dorosłych – doradca zawodowy – rynek pracy, Warszawa 2006.</p> <p>Wojtasik B. Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli. Warszawa 2011.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01 Zna terminologię z zakresu doradztwa zawodowego</p> <p>02 Ma wiedzę i funkcjonowaniu instytucji i organizacji realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego</p> <p>03 Zna zasady etyczne stosowane w obszarze doradztwa</p> <p>04 Potrafi analizować rozwój zawodowy człowieka z perspektywy różnych teorii</p> <p>05 Przejawia gotowość do stosowania zasad etyki w pracy doradczej</p> <p>06 Wykazuje wrażliwość na problemy edukacyjne związane z przygotowaniem zawodowym</p>