

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wybrane zagadnienia z doradztwa zawodowego
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	doradztwo zawodowe i personalne
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Sarzyńska-Mazurek Ewa, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	brak wymagań wstępnych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • metoda przewodniego tekstu • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i rola doradztwa zawodowego 2. Przebobrażenia w zakresie doradztwa zawodowego 3. Charakterystyka doradztwa zawodowego dla młodzieży 4. Charakterystyka doradztwa zawodowego dla osób dorosłych, bezrobotnych, poszukujących pracy, pragnących zmienić pracę 5. Poradnictwo zawodowe dla niepełnosprawnych 6. Warsztat pracy doradcy zawodowego 7. Metody pracy doradcy zawodowego
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
Literatura:	<p>Gladding S. Poradnictwo zawodowe – zajęcie wszechstronne Warszawa 1992.</p> <p>Guichard J., Huteau M., Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, Kraków 2005.</p> <p>Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004.</p> <p>Minta J. Od aktora do autora. Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery. Warszawa 2012.</p> <p>Sarzyńska E. Doradztwo zawodowe w środowisku bezrobotnych, Lublin 2010.</p> <p>Sarzyńska-Mazurek E. Perspektywa przypadkowych zdarzeń w karierach doradców zawodowych, Lublin 2013.</p> <p>Stopińska-Pająk A. (red.), Edukacja dorosłych – doradca zawodowy – rynek pracy, Warszawa 2006.</p> <p>Wojtasik B. Podstawy poradnictwa kariery. Poradnik dla nauczycieli. Warszawa 2011.</p>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Zna terminologię z zakresu doradztwa zawodowego 02 Ma wiedzę i funkcjonowaniu instytucji i organizacji realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego 03 Zna zasady etyczne stosowane w obszarze doradztwa 04 Potrafi analizować rozwój zawodowy człowieka z perspektywy różnych teorii 05 Przejawia gotowość do stosowania zasad etyki w pracy doradczej 06 Wykazuje wrażliwość na problemy edukacyjne związane z przygotowaniem zawodowym