

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wykład monograficzny III
Kierunek:	Archeologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	archeologia historyczna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Amber Road: Organisation and Coordination of Amber Trade between the Baltic Coast and the Roman Empire
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Erdrich Michael, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Knowledge about Roman-Barbarian relations: Knowledge of Archaeology of Barbariansocieties
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny • wykład problemowy • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisation of transport. 2. Chronology of amber depots. 3. Organisation ofdepots. 4. Social structures of embedded economies. 5. Organisation of amber economy in the Roman Empire. 6. Products of Roman amber industry. 7. The use of amber in native societies in <i>Barbaricum</i>. 8. Critical analysis of the relation between Roman Imports and Amber Trade. 9. Amber as part of the material exchange between the Roman Empire and the Germanic tribes. 10. The role of amber in native societies. 11. Amber as part of inter-tribal exchange 12. Amber and social status
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • inne • praca semestralna • projekt • referat
Warunki zaliczenia:	Presentation of papers and participation in discussion

Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - D. Quast / M. Erdrich (eds.), Die Bernsteinstrasse (Stuttgart 2013). - Wielowiejski J., Na drogach i szlakach Rzymian, Warszawa 1984. - Lund Hansen U., Römischer Import im Norden. Warentausch zwischen dem Römischen Reich und dem freien Germanien während der Kaiserzeit unter besonderer Berücksichtigung Nordeuropas, København 1987. - R. Ciołak, Die Fundmuenzen der roemischen Zeit in Polen- Pommern. Collection Moneta 67 (Wetteren 2007) - L. Tyszler, Terra Sigillata na ziemnich Polski. Acta Arch. Łodziensia 43-44 (Łodz 1999).
Modułowe efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> 01 posiada ugruntowaną terminologię i wiedzę specjalistyczną przedmiotową i metodologiczną o specyficie archeologii i jej miejscu w systemie nauk oraz pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu archeologii Polski na tle Europy i pozostałych obszarów Starego Świata, a także o powiązaniach z innymi dyscyplinami humanistycznymi, przyrodniczymi i ścisłymi 02 zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie archeologii 03 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, analizować prace innych autorów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych oraz opracowywać i prezentować wyniki badań 04 potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i źródeł archeologicznych stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia studiowanej dyscypliny i humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym 05 umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze z różnych dyscyplin humanistycznych oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową 06 jest przygotowany do samodzielnego opracowywania wyników badań terenowych, źródeł archeologicznych oraz do formułowania i realizacji szerszych problemów badawczych 07 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności szczególnie w zakresie nauk humanistycznych, ich znaczenia dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego, docenia tradycję i dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania, jest aktywnym członkiem środowiska archeologicznego 08 nie gromadzi kolekcji archeologicznych, nie uczestniczy w nielegalnym obrocie zabytkami archeologicznymi, a wszelkie przejawy takiej działalności traktuje jako szkodliwe i niezgodne z prawem