

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Technologia informacyjna w edukacji biologicznej
Kierunek:	Biologia (fakultatywny blok dydaktyczny), II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2013
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Technologia informacyjna w edukacji biologicznej
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	Wójcik Anna, dr
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 20,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • e-learning • pokaz • z użyciem komputera
Zakres tematów:	1. Wykorzystanie programu MS Office do przygotowania materiałów dydaktycznych. 2. Zastosowanie programu MS Excel w pracy nauczyciela biologii. 3. Zasady przygotowania dydaktycznej prezentacji multimedialnej w programie Power Point. 4. Przegląd i ocena zasobów Internetu przydatnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela. 5. Wykorzystanie edukacyjnych programów multimedialnych i podręczników w nauczaniu przedmiotowym. 6. zastosowanie tablicy interaktywnej w pracy lekcyjnej.
Forma oceniania:	• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach, ocena ciągła na zajęciach wystawiana na podstawie prac wykonywanych na zajęciach.
Literatura:	1. gajda J., Juszczak S., Siemieniecki B., Wenta K., Edukacja medialna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002 2. Tanaś M., Edukacyjne zastosowanie komputerów, Wydawnictwo Żak, Warszawa 1997 3. Siemieniecki B., Komputer w edukacji- podstawowe problemy technologii informacyjnej. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004 4. Korn F.W., Sofos A., Dydaktyka mediów, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2008
Modułowe efekty kształcenia:	01 Ma wiedzę w zakresie technik informatycznych przydatnych w pracy nauczyciela 02 Korzysta z baz danych, umie pozyskiwać i przetwarzać informacje z Internetu 03 Umiejętnie posługuje się edytorami tekstu, programami statystycznymi i grafiką prezentacyjną 04 Docenia znaczenie technologii informacyjnych jako narzędzia pomocniczego w procesie nauczania i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych