

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Archiwoznawstwo</b>
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	archiwistyczna
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Stępień Robert, mgr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie i rozmieszczenie zasobu archiwalnego. Narastający zasób archiwalny.</li> <li>2. Rewindykacja materiałów archiwalnych. Aspekt międzynarodowy działalności archiwalnej.</li> <li>3. Etapy i kierunki rozwoju archiwów przed Rewolucją Francuską.</li> <li>4. Znaczenie Rewolucji Francuskiej dla rozwoju archiwów.</li> <li>5. Periodyzacja dziejów archiwów w Polsce. Początki archiwów w Polsce.</li> <li>6. Rozwój archiwów grodzkich, miejskich i ziemskich. Archiwa kościelne. Archiwa rodowe.</li> <li>7. Archiwa władz centralnych okresu stanisławowskiego.</li> <li>8. Archiwum Ogólne Krajowe/ Głównie Królestwa Polskiego. Sieć archiwów terenowych (archiwów akt dawnych) w Królestwie Polskim.</li> <li>9. Archiwa pod zaborem austriackim.</li> <li>10. Archiwa pod zaborem pruskim.</li> <li>11. Archiwa polskie w II Rzeczypospolitej. Rozwój ustawodawstwa archiwalnego.</li> <li>12. Archiwa polskie w okresie II wojny światowej.</li> <li>13. Odbudowa państwowej sieci archiwalnej po 1945 r.</li> <li>14. Rozbudowa sieci archiwalnej w okresie PRL.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• referat</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Robótka , B. Ryszewski , A. Tomczak , <i>Archiwistyka</i>, Toruń 1989 (cz. II, <i>Zarys dziejów archiwów polskich i ich współczesna organizacja</i>)</li> <li>2. I. Mamczak-Gadkowska, <i>Archiwa państwowe w II Rzeczypospolitej</i>, Poznań 2006.</li> <li>3. H. Robótka, <i>Wprowadzenie do archiwistyki</i>, Toruń 2002.</li> <li>4. <i>Polski Słownik Archiwalny</i>, pod red. W. Maciejewskiej, Warszawa 1972.</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 Jest przekonany o posiadaniu odpowiednich kwalifikacji do wykonywania zawodu archiwisty w zakresie dziejów archiwów i archiwaliów w Polsce</li> <li>05 Zna specjalistyczną terminologię w zakresie archiwoznawstwa</li> <li>06 Zna stan badań archiwoznawstwa</li> <li>07 Posiada uporządkowaną wiedzę specjalistyczną z zakresu archiwoznawstwa.</li> </ol>